

Kıymetli Okurlar;

Bu kitaptaki yazılar son iki yıl içerisinde farklı birçok internet sitesinde yayınlanmıştır. Sizlerden bu yazıları, kaleme alındığı tarihe göre değerlendirmenizi istirham ediyoruz.

MEB-DER Milli Eğitimciler Derneği olarak önce ahlak ve maneviyat şiarı ile ülkemizin maddi ve manevi kalkınmasına katkı sağlamak istiyoruz.

Toplumda gördüğümüz sosyolojik problemlere kayıtsız kalmayarak sorunun kaynağını tespit edip projeler üretmeye çalışıyoruz. Bu çalışmalarını yaparken milli manevi değerlere bağlı bir eğitim metodunu öncülüyoruz.

MEB-DER Gönüllüsü eğitimcilerimiz ile farklı internet sitelerinde yayınlanmış köşe yazıları ve makalelerimizi bu kitapta toplayarak sizlere derli toplu bir eser sunuyoruz. Yazılardan da anlaşılacağı üzere sürekli şikâyet eden, eleştiren ama hiçbir şey yapmayan değil toplumsal değerlere sahip bir bakış açısıyla konuya çözüm odaklı yaklaşıyoruz.

İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen Bi Dünya Kadın Projesi araştırmaları sonucu oluşturduğumuz yaklaşık 200 sayfalık kitabımızın ardından bu kez de köşe yazılarımızdan oluşan bu kitabı sizlere ulaştırmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz.

Yukarıda belirtildiği üzere bu kitaptaki yazılar son iki yıl içerisinde kaleme alındığı için yazıldığı tarihi dikkate alarak değerlendirmenizi istirham ediyoruz.

Kapak tasarımı için Adem Ağın kardeşime teşekkür ederim.

İyi okumalar efendim...

Ali AKILLI

MEB-DER
Milli Eğitimciler Birliği Derneği
Genel Başkanı

Oku,Anla,Anlat...

Hayatımızın gayesi ve belki de kul olarak ilk vazifesi okumak, anlamak ve anlatmak olmalıdır. Bu yüzden ilk emir oku olmuştur. Yine Rabbimiz Kur'an'da ZümerSuresi dokuzuncu ayette mealen "...De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Şüphesiz, temiz akıl sahipleri öğüt alıp-düşünürler" der. Evet, hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Rabbim bilmenin önemli olduğunu bize bildiriyor. Bilmek için de okumak lazım. Toplum olarak çok az okuyoruz. Ne yazık ki topluma yön verecek olan biz öğretmenlerde çok az okuyoruz. Okumadığımız içinde düşünemiyoruz.

Günümüz gençliğinin düşüncesi sığ, yeni terkipler yeni analizler yapmaktan uzaktır. Gençlerimiz şevksiz ve aynı döngünün etrafında bir araya geliyor. Hele ki internet ve yayın organlarının bu kadar yaygınlaştığı, dini ve ahlaki yozlaşmanın tavan yaptığı bir süreçte çocuklarımız, çağın insanı boğan meşguliyetleri arasında okuma, düşünme gibi faaliyetleri ne yazık ki unutacak bir noktaya geldi. Ve daha yazık olan biz öğretmenler buna seyirci kaldığımız gibi aynı hataları tekrarlıyoruz.

İş ve amaçları şer ve bozgunculuk olan kesimlerin devamlı okuduğu ve araştırdığı bir dönemde; misyonu ıslah etmek ve davet etmek olanların daha çok okuyup daha çokdüşünmeleri gerekmez mi? Tahrip etmek kolaydır; ancak tamir etmek, inşa etmek her zaman daha zordur. Bu durumda eğitimci bir Müslümanın bu alanda daha gayretli olması gerekir. Okumak ciddi ve disiplinli bir

iştir, okuyan insan düşünen insandır, okuyan insan sorgulayan ve problemlere doğru bakabilen insandır.

Dinimiz okumayı ve ilim öğrenmeyi emrederken birkaç asırdır bizi sarmış olan tembelliği üzerimizden atıp taze bir anlayışla geleceği inşa etmeye ihtiyacımız var. Geleceğimizi inşa ederken biz eğitimcilere büyük görevler düşmektedir. Biz eğitimcilere düşen görev ise bilgiyi öğrencilerimize en iyi bir şekilde verebilmektir. Zaten öğretmenlerin görevi değildir çocukları hayata hazırlamak ve onların yaşayacağı her tür zorluklara karşı mücadeleyi öğretebilmek. Öğrencilerimiz ise bizlerden aldığı bilgileri kullanarak hem bu dünyada hem de ahirette rahat edeceklerdir. Okuyup anlamak, anladığımızı aktarabilmek ümidiyle...

Selâm ve dua ile...

Mehmet Akif Çevik

17.04.2014

İslam Coğrafyası ve Terör

Batı medeniyetinin emperyalizm dürtüsü ilk önce haçlı savaşlarıyla başladı... Batılılar, Haçlı savaşlarında başta Kudüs olmak üzere batılılarca kutsal sayılan yerleri Müslümanlardan geri almaya çalışmışlar, başta Anadolu olmak üzere İslam şehirlerini yakıp yıkmışlar, Müslümanları kadın, çocuk, yaşlı demeden katletmişlerdir....

Haçlı savaşları temel de dini nedenlere dayansa da, sonraları ekonomik nedenler daha etkili hale gelmiştir... Her düzenlenen haçlı seferlerinde, İslam Coğrafyasında ki zenginlikleri, bilimsel gelişmeleri, kültürel gelişmişlikleri batıya taşımışlardır...

13. yy da Anadolu'da yeşermeye başlayan Osmanlı Devleti, kısa sürede bu topraklarda batılı emperyalist güçlerin varlığına son vermiş, huzuru ve güvenliği sağlamıştır... Yaklaşık 18.yy son çeyreğine kadar İslam coğrafyası, Osmanlı Devleti'nin sağladığı barış ortamı içerisinde varlıklarını devam ettirmişlerdir...

1789 Fransız İhtilali'nden dünyaya yayılan “milliyetçilik” akımı, batı medeniyeti tarafından, “ırkın üstünlüğüne” dönüştürülerek, diğer topluluklara yaşam hakkı tanımayan, sadece kendi ırkına hayat hakkı tanıyan, yeryüzündeki zenginliklerin kendine ait olduğunu düşünen, bunun için her yolu denemekten kaçınmayan, temelinde kan ve gözyaşı bulunan bir medeniyetin temelini atmışlardır...

19.yy da Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri gücünün zayıflaması, batı medeniyetinin sömürgecilikte İslam Coğrafyası'na yönelmesine sebep oldu... Bu yüzyıl aynı zamanda İslam Coğrafyası'nda “milliyetçilik” akımının batı medeniyeti tarafından bir ayrıştırıcıya, bir fitneye dönüştürüldüğü, “ümmeçilik” dediğimiz İslam kardeşliğinin yok edilmeye çalışıldığı dönemdir...

İslam Coğrafyası'nın bulunduğu jeopolitik konumunun önemi, başta enerji kaynakları olmak üzere, değerli madenlerin, yer altı ve

yer üstü zenginliklerinin varlığı, insani hiçbir sınır tanımayan gözü dönmüş batı medeniyetinin, bu bölgeyi elinde tutma adına her türlü oyunu sahnelemesine neden oldu...

Yüzyıllardır birlikte yaşayan, birbirlerine kardeş olan bu toplulukların birbirinden ayrıştırılması, birbirine düşman edilmesi aslında emperyalizmin bu coğrafyayı kolaylıkla sömürmesinin ön koşuluuydu... Birbirine kardeş olanları, harita üzerinde cetvellerle ayırdılar... Küçük küçük devletçiklere bölerek, Çanakkale’de, Yemen’de, Filistin’de, Kafkasya’da şehitlerinin koyun koyuna yattığı bir milleti birbirine yabancı halklara dönüştürdüler...

20.yy acılarıyla, bölünmüşlüklerle, kardeşlerin birbirleriyle çarpıştığı yıllarla geçti... 21. yüzyılda ise; bu milletin uyandığı, yeniden kardeş olmaya başladığı, yeni bir dünya düzenine ortak olacak bir medeniyeti özlemine çektiği, sömürülmeye karşı direniş göstermeye başladığı, üzerindeki ölü toprağını attığı, belki de sadece İslam Coğrafyası’nın değil bütün mazlum coğrafyaların beklediği bir “doğuş” gerçekleşecek...

Bu doğumu istemeyen batı medeniyetinin yeni oyunu “terör”...İsmi ne olursa olsun... Hepsinin sahibi, “ırkçı” emperyalizmdir, sömürgeci efendilerdir... Bu coğrafyadaki bütün terör örgütlerinin tek bir amacı var; bu doğumun gerçekleşmesini engellemek...

Burada bize düşen vazife; medeniyet kodlarımıza geri dönmemiz, hangi düşünceden olursa olsun, hangi inancı yaşarsa yaşarsın, bu toprakların gerçek sahibi olan bizlerin, “bir” olması “diri” olması gerekir...

Eğer bu coğrafyada tekrar huzur ve güveni sağlamak istiyorsak, sorumluluğun büyüğü “Anadolu” olarak bizimidir... İslam Coğrafyası’nın ve mazlum coğrafyaların sömürülen masum insanları, çocukları bizi bekler... Ege de cesedi kıyıya vuran “Aylan” bebek gibi aynı kaderi yaşamak istemeyen bebekler, bizleri bekler...

Yeni dünya düzenini kurmadan, ayağa kalkmadan bu coğrafyada
“terör” bitmez...

Murat Mengen
12.05.2015

Her Eylem Yeniden Dirilen Bir Gençlik...

Genç, inancı ve ideali uğruna fedakârlık yapabilendir diye
öğrettiler bize. Gençliğimize ilk adımlarımızı attığımız
vakitlerdi o zamanlar. İlk aidiyetlerimiz, sen varsan herkes
var, sen yoksan yoktu kimseler...

Eritre'nin, Moro'nun, Bosna'nın, Çeçenya'nın haritada yerlerini
bilmiyorduk ama adını duyunca içimiz sızıyordu. Eylemde birlik
olmadıkça fikirde birlik boşunadır dediklerinde anlamıştık ki hayat
iman ve cihattı. Ne de olsa Müslüman; hakkın hâkimiyeti için
motor, şerrin yok olması için fren olma görevlisiydi...

“Gencin süsü, güzel ahlakıdır” düsturuyla tek derdi kutlu bir
müjdenin kavgası olan, Yasin Suresi'nin 58. ayetindeki,
merhametli Rabb'in söylediği selamın peşinde olan gençler olmak
istiyorduk...

Yeniden büyük Türkiye, yeni bir dünya hayal ediyorduk. En
nihayetinde bizler seferden sorumluyduk zaferden değil. Hep bu
yüzdendi rakamlarla tariflere isyanımız. Bizler sonuçtan çok süreci
önemseyenlerdendik...

Bugün de gençlerimizin hayalleri var, her eylem yeniden dirilen
mücadeleleri var. Biz inanıyoruz ki; Allah bize yardım eder ve biz
biliyoruz ki; Allah bize yardım ettiği sürece kimse bize galip
gelemez.

Velhasılı yorgunuz ama umutsuz değiliz... Çünkü “Biz inandığımız davaya koşarak gideriz. Koşarak gidemezsek yürüyerek gideriz. Yürüyerek gidemezsek sürünerek gideriz.”

Bizler eğitimciler olarak gençleri, gençliği önemsiyoruz. Eskiden milli manevi değerlerin motor gücü yaşlılarımız büyüklerimiz olurdu şimdilerde ise bunun öncülüğünü yapanların gençler olması çok sevindirici bir durum. Bugünlerde Müslüman coğrafyasında yaşanan zulümlerin, sıkıntıların sebepleri ve sonuçları hakkında farklı farklı düşünssek bile bu problemlili süreçte gençlerin Suriye, Mısır, Filistin vb. mazlum ülkeleri dert edinmeleri, insani yardım çalışmalarına katılmaları, farkındalık, duyarlılık ve sosyal sorumluluk sahibi olmaları mutluluk verici bir gelişmedir.

Bir Müslüman 7milyar insandan sorumludur! Bundan sebep gençlerimiz onlarca ülkeden binlerce yetim muhafaza ediyor. Meydanlarda Mısır için, Doğu Türkistan için toplanıp destekler veriyor. Tırlar Suriye için insani yardım malzemeleri ile doluyor. Gemiler Filistin için Vira Bismillah diyor. Dünyanın neresinde mazlum bir millet varsa onlar için duaya duruluyor!

Asımın nesli olmaya talip, ümmetin erkeklerinin boynunun bükülmemesi için mücadele azmini asla yitirmeyen her eylem yeniden dirilen bir gençlik...

Ali Akıllı
18.08.2015

Yaşanmasını Hiç İstemediğimiz Zamanlar...

Kelimelerin boğazımızda dizildiği, seslerin sükûta erdiği zamanlar vardır yaşanmasını hiç istemediğimiz...

Duyguların tarifinin imkânsızlaştığı, sözlerin duyguları karşılayamadığı durumlar.

Böyle zamanlardan geçiyoruz ülke olarak.

90'lı yılları hatırlıyorum. Bana yetki verin terörü 6 ayda bitireyim diye vaat etmişti bir siyasi. Bir diğeri bana 3 ay yeter demişti. Rahmetli Turgut Özal'ın 3-5 çapulcu dediği bu ahlaksız kahpe saldırıların failleri 40 yıldır alçaklıklarına devam ediyor. Bıçak kemiğe dayandı demeci vermeyen başbakan yok sanırım.

Recai Kutan Diyarbakır'a -olmayan- DSİ Bölge Müdürlüğü'ne atandığında bölgede yaşadıklarını şöyle anlatıyor; “1965 yılında GAP bölge koordinatörü iken, Diyarbakır'a 2000'den fazla ABD barış gönüllüsü geldi. Savaş olmayan yerde barış gönüllüsü ne iş yapar diye düşündüm.

2 yıl Diyarbakır'da kaldıktan sonra bölgeden ayrıldılar. 1969 yılında terör örgütü kurulduğunu açıkladı ve 1974 yılında silahlı eylemlerine başladı. Anladık ki 1965-1967 yılları arasında ABD barış gönüllüleri o bölgenin halkını nasıl ayırıştırırız diye araştırmışlar.”

Erbakan Hoca Türkiye Büyük Millet Meclisinde İç Güvenlik Politikaları konuşulurken kürsüden;“Uçaktan kâğıt atmakla terörü bitiremezsiniz, Güneydoğu ve Doğu Anadolu'ya özel âlimler öğretmenler din adamları yetiştirip bölgeye gönderelim, halkın

milli manevi ekonomik anlamda gelişmesine katkı sunalım ki bu illetten kurtulalım. Sömürüldükten sonra Türk olsan ne olur Kürt olsan ne olur” diye haykırıyordu.

O günden bugüne bu düşüncelere belki de en yakın çalışma Cumhurbaşkanımızın Başbakanlığı döneminde büyük bir sorumlulukla risk alarak girdiği çözüm süreci projesi oldu ki unuttuğumuz bir şey vardı o da bizim halkımız maalesef sürece değil sonuca bakıyordu.

Bugün belki de siyasi belirsizlikten sebep tekrar hortlayan terör olaylarını değerlendirirken büyük resmi gözden kaçırmamak lazım. İlk olarak unutmayalım ki siyasi partiler hükümetler her zaman değişir. Ama bu ülke bizim, bu topraklar için az bedel ödenmedi. Hükümeti zor durumda bırakmak için devlete zarar vermekle, teröre yardım ve yataklık etmek aynı şeydir benim nazarımda.

Netice itibariyle bin yıllık köklü bir devlet geleneğinden gelen bir millet olarak bu tür tacizlerle her zaman karşılaştık ve yine karşılaşacağız. Bizler Müslüman Türk milleti olarak Kuran’daki iyi ile kötünün, güzel ile çirkinin mücadelesinde kıyamete dek iyi ve güzelden taraf olanlardan kalacağız. Ama bu mücadelede asla ahlaksızlaşmayacağız, dik duruşumuz adamlığımız baki kalacaktır.

Allah şehitlerimize rahmet, yakınlarına sabır ve metanet bizlere bu uğurda ilmi fikri siyasi mücadele azmi versin inşallah...

Ali Akıllı
25.08.2015

Suriyeliler...

Şubat ayında İHH ile Suriye'ye kış yardımı için gidip oraları, oradaki insanları çocukları evleri sokakları kampları yerinde görme fırsatımız oldu.

Bir ülke düşünün 2 yıldan fazla zamandır elektrik yok.

Şebeke suyu yok.

Petrol, doğalgaz, internet, telefon zaten yok.

Can güvenliği, adalet, hukuk yok.

Okul yok ama toprak üzerine büyükçe bir çadırdaki perdelerle dörde bölünmüş her türlü soğuğa yağmura çamura aşına sınıflar ve bu sınıflarda parçalanmış tahtalara nazır iki kişilik sıralarda dörder kişi oturan birbirinden tatlı çocuklar var. Ama sınıflardaki çocuklardan çok çok daha fazlası ile dışarıda dar ya da bol gelen eski yamalı kıyafetler ve yırtık ayakkabılar ile gezerken karşılaşıyoruz.

Yıkılmış bombalanmış harabeye dönmüş mahallelerden geçerken gördüğümüz kolu ya da bacağı kopmuş çocukların hüznü içimizi daraltıyor. Bir scud füzesi bir mahalleyi yerle bir etmeye yetiyor siz uykudayken ya da çocuklarınız sokakta top oynarken...

Keskin nişancılardan sebep çarşıda herhangi bir noktadan bir hafta evlerine gidemeyenler olmuş. Ve tabi ki bir fırsat kaçmak isterken şehadete erenler Türkiye'de bile haberlere konu olmuşlardı.

İşid'in zaman zaman çok yaklaştığı ve taciz ettiği Azez'deki yetim kampına vardığımızda yüzlerce annesiz babasız çocukla yüzleşmek... Yüzlerce yetimle aynı havayı solumak ve hiçbir şey diyememek... Nefes almakta zorlanıp ne yapacağını bilememek... Dillerini bilmediğimiz, dilimizi bilmeyen bu yüzlerce çocuk bizlere

koşup boynumuza atlayıp sarılmasalardı herhalde hiç birimiz uzun süre konuşamayacaktık...

Ömrümde ilk kez çocukların birini kucaklamak sarılmak öpmek için sıraya girdiklerine şahit oldum. Biz daha çok çocukların yanaklarını okşayıp öpmeye alışkın olduğumuzdan belki yanaklarımızı okşayıp öpen çocukları hatırladıkça tüm dönüş yolculuğu boyunca olduğu gibi hala gözlerimiz yaşarmaya devam ediyor.

Her şeyden yoksun bu çocukların dağlar kadar zengin yüreklerine de şahit olduğumuzu söylemezsem eksik kalır. Çikolata ve oyuncak dağıttığımız çocuklardan bazılarının alamayan kardeşi ya da kendilerinden daha küçük çocukların ellerinden tutarak bize getirmelerini anımsadıkça unutursak kalbimiz kurusun demekten başka bir şey geçmiyor içimizden...

Ailesinden birçok kişiyi kaybetmiş, sakat kalmış hem de savaşırken değil uyurken, yemek yerken yolda yürürken alçakça bir şekilde kaybetmiş sadece ölüm değil işkence tecavüz kaçırılma gibi tehlikelerle baş başa kalmış sadece kendisinin değil karısının kızının çocuğunun can mal ırz namus güvenliği olmayan binlerce insan...

Karşıda savaşacak bir devlet yok bu yönüyle bizdeki kurtuluş savaşı ile kıyaslamak da son derece yanlış. Karısını çocuğunu mülteci olarak göndersin kendileri savaşsın mantığı da çok yanlış. Yaşamadığımız acılar üzerinden konuşmak kolay. Sizin yanınızda güvende olmayan korumasız savunmasız kadın çocuk nereye nasıl sığınacak nasıl yaşayacak.

Cami şadırvanında çocuğunu yıkamak, otogarda merdiven dibinde yatmak, sokaklarda karton üzerinde uyumak, yağmur altında parklarda bankalarda günlerce aç susuz yaşamak zorunda kalmak

hiç de hayal edilecek gibi bir yaşam tarzı değildir diye düşünüyorum.

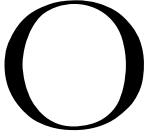
Cansız bedenleri sahile vuran Suriyeli çocukların fotoğraflarını sosyal medyada en afili cümlelerle ya da son derece edebi dizelerle paylaşıyoruz ama sokakta Suriyeli görünce -ki o da Suriye'li mi Irak'lı ya da İran'lı mı belli değil- burun kıvrıp surat asıyor, onları hor görüyoruz. Tv de, kitapta Ensar, muhacir anlatılırken ağlıyoruz ama sokakta yüzüne bakmıyoruz. Kültürümüze, geleneklerimize, milli manevi değerlerimize en önemlisi kendimize yakışmayacak şekilde Suriyeliler ile ilgili espriler yapıyor Suriyeli mağdur mazlum kadınlar üzerine fıkralar anlatıyoruz.

İHH Genel Başkanı Bülent Ağabey Suriye'de kaçırılan kadınların elektrik verilmedik yerleri kalmıyor demişti. Kendilerine çalışan uyuşturucu kullanan gençlerle bu mazlum kadınların sabaha kadar aynı odaya kapatıldıklarından bahsetmişti. Biraz samimi olalım ve Suriyeli ya da mazlum bir başka coğrafyadan hiç fark etmez bir muhtaca el uzatalım. Suriyeliler derken lütfen iki kere düşünelim. Ötekileştirmeden ötelemeden aşağılamadan anlamaya çalışalım. 2 milyon kişiden sıfır problem beklemiyoruz mutlaka menfi durumlar da olacaktır ama bunu genellememeliyiz.

Unutmayalım ki; *Bin kere mazlum olmak bir kere zalim olmaktan iyidir.*
Hz. Ali (r.a.)

Ali Akıllı
08.09.2015

Âdab; İlim Yolculuğu...



kulların açılmasına az bir zaman kaldı.

Bu yıl önceki yıllardan farklı olarak son sınıf öğrencileri ve mezun üniversite adayları ilk kez dersane olmadan sınavlara hazırlanıp girecek.

Bu durum önceleri bir dezavantajmış gibi görünürken, yaz tatilinin ortasından itibaren öğretmenlerimiz tarafından büyük bir fedakârlıkla başlatılan okul destek kursları ile birlikte bu günlerde sadece yersiz bir kaygıya büründü. Belki de öğrenciler ilk kez okullarına bu kadar büyük bir aidiyet hissetti.

Okullarımızın değeri bundan sonra her geçen gün artacaktır ve tabi ki kalitesi de. Bu yıla kadar üniversite sınavlarına dershanede hazırlanan ve okulu sadece formalite olarak gören öğrenciler doğal olarak ikinci planda olan bir kuruma o kadar çok zaman ayırmayı bir yük, bir problem olarak görüyordu.İki başlı bir eğitim vardı, çok net bir şekilde ayrışan ve çalışan. Bir tanesi devletin resmi kurumu ve milli eğitimin uzak genel ve yakın hedeflerine hizmet eden, maddi kaygılardan uzak. Diğeri ticari hedefleri olan, milli eğitimin uzak ve genel hedeflerinden bihaber, sadece sınava yönelik çalışma yapan özel teşebbüs.

Öğrenciler önlerinde önemli bir sınav olduğu için sadece üniversite sınavında soru çıkacak derslere odaklanıp sanat, spor, sosyo-kültürel, yabancı dil vb. dersler görmek istemedikleri gibi miğfer derslerden soru gelmeyecek konuları bile görmek istemiyorlar. Durum böyle olunca asli görevi öğrencileri hayata hazırlamak olan okullar ister istemez geri plana atılıyor.

Sorumluluk bilinci, farkındalık, duyarlılık, şefkat, merhamet gibi milli manevi değerlere bağlılık okulların en önemli görevlerindedir. Sanat ve sporun, sosyal faaliyetlerin öğrencilerin sosyo-kültürel ve kişisel gelişimlerine katkısı, bu etkinlikler esnasında öğrencilerin bir işi başarabilme yeteneği ve mutluluğu, bunu başarırken ekip ruhu ve işbirliği içinde olması azımsanacak kazanımlar değildir. Hitler Rusya'yı işgal edemeyince; öğretmenler iyi yurttaş yetiştiremedikleri için kazanamadık demişti. Erbakan ise *“Bir milletin asıl gücü; topu, tüfeği yabut tankı değil imanlı ve inançlı gençliğidir”* diyordu.

Buradan da anlaşılacağı üzere ahlak ve maneviyat üzerine dizayn edilemeyen eğitim; sorumsuz, bencil, ahlaksız zekâyı getirir ki yakın tarihimizdeki banka hortumlamalarını en az iki üniversite mezunu olanlar tarafından yapıldığını hepimiz hatırlarız. Çocuklarımıza helâl olan 3'ün haram olan 4'ten büyük olduğunu öğretmediğimiz sürece eğitimi âdab ilim yolculuğu olarak tanımlayamayız.

Okullarımız; idare, öğretmen, öğrenci, veli gibi saç ayakları üzerinde durur. Karar alma mekanizmalarında ne kadar çok paydaş olursa başarı da o derece artar. Okul idaresi ve öğretmenlerin hedefleri ve öğrencilerden beklentileri açık ve net olarak öğrenci ve veliler ile paylaşılmalıdır. Veli ve öğrenci okul kültürüne ayak uydurmakla birlikte bir üste taşıma gayretinde olmalıdır. Bunu başarmanın ilk adımı okulu sahiplenmekten geçer. Okullar açılırken tüm tadilat, bakım onarım, temizlik ve boya işleri bitmiş hazır bir eğitim öğretim ortamı ve iyi bir oryantasyon ile başlamak, öğrencilerin bireysel özelliklerine, yetenek ve kısıtlılıklarına dikkat ederek “sen değerlisin, bizim için önemlisin” mesajını vermek lazım. Bunun aksi zaten eğitim değil sistematik “mı” gibi yapmak oluyor

Çocuklarımızı gerçekten geleceğin teminatı olarak görmek istiyorsak sadece akademik olarak değil milli manevi anlamda da donatmalıyız. Neticede kuş tek kanatla uçamaz.

Ali Akılı
15.09.2015

MüslümanlıkNerde!

Müslümanlık nerde!
Bizden geçmiş insanlık bile...

Dizelerini iştince içi sızlamayan insan imanını kontrol etsin derim. İnsanı insan yapan değerlerin başında vicdan gelir. Vicdanı olmayan insan her şeyi yapar. Bu yüzden “insaf” deriz merhametsizlere...

Kurban Bayramı geldi çattı artık. Bayramlar aileler için gündelik hayatın içindeki dünyevi meşgalelerden bir arınma, bir soluk alma vesilesi, sıla-i rahim için bulunmaz bir fırsat iken tüm bunlardan bir kopuş, aile ve akrabalık gibi değerlerden biraz daha uzaklaşma eylemi haline bürünüyor.Kendimize şu soruları sormadan edemiyoruz artık.

Kesilen bir tavuk mu ulaşır Allah'a, yoksa dondurucudaki et mi?
Tatil midir bayram, yoksa ibadet mi?

Oysa Kurban, ibadet, paylaşmak, berekettir. Bayramlar sıla-i rahimdir. Peygamberin (sav) tavsiyesine riayettir. Her fırsatta nerde o eski bayramlar demek yerine o eski bayramlardaki samimiyetle aile eş dost ziyareti ile güzel bir bayram geçirmek sanırım daha tercih edilebilir bir şeydir. Bayramlar aynı zamanda dayanışma için de iyi bir örnektir. İslam'la müşerref olmuş kadim medeniyetimiz daima mağdur ve mazlumların yanında olmayı öğretmiştir bize.Bu yüzden diyoruz ki; Paylaşın, bayram sevinci yeryüzüne yayılsın.Kurban kesemeyen komşu akraba tanıdık her kim var ise bayramda kafalarını öne eğdirmemek lazım. Kurban etinden ikram edip bayram sevincine onları da ortak etmeliyiz...

Çevremizde pek ihtiyaç sahibi olmadığını düşünüyorsak ya da ülkemizde, gönül coğrafyamızda ya da mazlum topraklarda çok

daha muhtaçları var diyorsak kurban bağışında da bulunabiliriz. Tanıdığımız güvendiğimiz organizasyonlar ile ilimizde ülkemizde ya da dünyanın her hangi bir yerinde bu isteğimizi gerçekleştirebiliriz. Bu bağlamda ilimizde ve ülkemizde çok şükür güvenilir insani yardım derneklerine sahibiz. Örneğin İHH İnsani Yardım Vakfı bu yıl yurt içi ile 99 ülke ve bölgede kurban çalışması yapacak.

İHH İnsani Yardım Vakfı yurt dışı kurban çalışmaları kapsamında ben de Afrikaya Kenya'ya gidiyorum. Orada Türkiye adına yapılan insani yardım faaliyetlerini, su kuyusu, cami, medrese, hastane ve tabi ki kurban kesim dağıtım çalışmalarını bizzat yerinde görme imkânına sahip olacağım.Sakarya İHH gönüllüleri tarafından 6 farklı ülkede kurban çalışması yerinde gözlemlenecek. Kenya'nın yanı sıra Cibuti, Kazakistan, Gürcistan, Bangladeş ve Arakan'da gerçekleştirilecek olan kurban organizasyonlarında arkadaşlarımız vekâletlere bizzat tanıklık edecekler. Gönül coğrafyamızın her ne dinden olursa olsun afet ve savaş mağduru, yoksul, yoksun ve gözü yaşlı kadınlarına erkeklerine, yetim ve öksüzlerine küçük de olsa bir tebessüm ettirebilmek adına yeryüzünün muhtaçlarını sevindirmeye gidiyoruz!

İnsafımızı merhametimizi ve şefkatimizi gelecek kuşaklara aktarabilmek için, kutsal emanetlerimiz olan yetimlerimizin; misyonerlerin organ mafyalarının çete savaşlarının sömürgeci kapitalist düzenin çarkında öğütülmemeleri için son kalemizi, insanlığımızı iyi muhafaza etmeliyiz.

Zulüm diyar diyar kol geziyorsa
Bir yanımız durmadan hep kanıyorsa
Bir yetim yüreği; işaret oysa
Orda mısın ey dost orda mısın?

Ali Akıllı

22.09.2015

Kenya Günlüğü...

İHH 2015 Kurban Organizasyonu için Afrika'ya Kenya'ya gideceğimi öğrenince ilk olarak internetten ülkeyi araştırdım doğal olarak. Sonra daha önce Kenya'ya giden arkadaşlarımdan bilgiler ve uyarılar aldım ve son olarak şehrimizde okuyan uluslararası öğrencilerden Kenyalı birkaç kardeşimle görüştüm. Genel olarak dikkat etmem gereken her şey fazlasıyla söylendi. Yaklaşık 7 saatlik bir uçak yolculuğunun ardından Nairobi'ye indik.

Kenya 1. Gün

Kenya'ya ulaştıktan sonra ilk izlenimlerim; Trafik tersten akıyor direksiyonlar terste. Havaalanı ile şehir merkezi arasındaki trafik İstanbul trafiğinden çok daha kalabalık ve düzensiz. Polisler çok keyfi davranıyor. Şehir içinde, sokaklarda fotoğraf çekmek yasak, bunun için tutuklanabilirsiniz. Sokakta sigara içmek yasak, 500 dolar cezası var. Hava kararınca sokaklar pek tavsiye edilmiyor. Akbabalar burada sıradan kuşlar, şehirde her yerdeler. İlk iletişim kurduğumuz insanlar gülyüzlü sevecen yardımsever saygılı kişilerdi. Resmi dil İngilizce burada. Evsizler, işçiler, polisler, öğrenciler, memurlar, kısaca herkes İngilizce konuşuyor.

Çok büyük yapılar, çok katlı binalar var 20 – 25 katlı birçok bina gördük. Partner Derneği'mizin yetkilileri sağolsunlar bizimle yakından ilgileniyorlar. Eski Kalkınma Bakanı, şimdi milletvekili olan HonMohamedElme ile görüştük. Elme'ninbize dile getirdiği çok etkileyici bir kaygısı vardı. *"Türkiye Suriyelilere çok yardım yaptı, onlara kucak açtı ve biz artık bize yardım etmezsiniz diye düşünmüştük. Ama siz, bizlere de yardım etmeye devam ettiniz, çok büyük bir kültüre ve ülkeye sahibsiniz."* dedi. Bunu duymak gurur vericiydi. Biz de Ortadoğu, Balkanlar, Kafkaslar, Asya ve Afrika bizim gönül

coğrafyamız, biz bir milletiz bir ümmetiz nefesimiz gücümüz yettiği sürece hep birlikteyiz dedik.

Kenya 2. Gün

Kenya'da çok sayıda üniversite var. 70 km uzaklıkta Umma Üniversitesini ziyarete gittik. Şehir merkezinde caddelerde kavşaklarda joplul, silahlı polisler bekliyor. Şehir girişlerinde kontrol var. Camiler dâhil, market, mağaza, otel, her yerde güvenlik var. Markete su almaya bile girecek olsanız detektörle üzerinizi arıyorlar çantanızı açıp bakıyorlar. İnekler caddelerde serbestçe dolaşabiliyor. Şehirde çok sayıda taxi-motosikletler var ulaşımında sıklıkla tercih ediliyor.

Haftada birgün bir caddede meydana toplanıp bir konu hakkında tartışma yapıyorlar. Sanırım İngiltere'den bir gelenek. Yollar asfalt olsa da yol kenarları çok toz toprak. Partner derneğimizden Abdullahi ve James her zaman yanımızdalar, bize çok yardımcı oluyorlar. İki gündür hava da çok güzel, kıştan yeni çıkmışlar. Yollarda giderken zebra sürüleri denk gelebiliyor.

Umma yetimhanesine gittik 230 yetim çocuk var. Arapça ve İngilizce konuşuyorlar. Hepsi de birbirinden tatlı çocuklar. Yetimhane, Umma Üniversitesi bünyesinde. Massai'ler Afrika'nın en renkli kabillerinden. Giyim kuşam aksesuarlarının yanı sıra kan içip çiğ et yedikleri de biliniyor. Birlikte fotoğraf çekirmek için para istiyorlar. Çok fazla insan ekonomik sebeplerden uzun süre yol yürüyor.

Kenya 3. Gün

Bugünbayramın ilk günü. Kenya'da bayram namazları camilerde kılınmıyor. İnsanlar toplu olarak geniş bir arazide namaz kılıyor. Bayram namazını Sir Ali Muslims Club diye bir yerde çimenler üzerinde kıldık. Namaz ardından Njuri ye kurban kesim merkezine

geçiyoruz. Yolda deve ile yolculuk yapanlar gördük. Anadolu Ajansı Kenya muhabiri de bizimle birlikte geliyor.

Njuri'de kurbanlar kesildi ve dağıtımına hazır hale getirildi. Ekip olarak dağıtmak üzere Eastleigh Bölgesi'ne gittik. Çok mahrum ve muhtaç bölgelerden geçerek yine ihtiyaç sahibi mağdur ailelerin olduğu bir mahalleye geldik. Orada bizi bekleyen gözlerinde bir umut arayışı olan yüzlerce mazlum kadın tarafından karşılandık. İkiyüzden fazla aileye burada et dağıtımını yaptık. Bayram boyunca toplamda üç bin aileye et dağıtımını yapacağız.

Bu akşam Türkiye'de tıp okumuş Kenyalı Dr. Aden kardeşimiz bizi ziyarete geldi. Kurban, ramazan gibi yardımların çok önemli olduğunu, bunun yanında okul, cami, su kuyusu, katarakt gibi kalıcı yardımlarında artarak devam etmesi gerektiğini söyledi ve ülkemize şükran duyduklarını ifade etti. Bugün gün boyu Anadolu Ajansı Kenya Muhabiri de bizimle birlikteydi küçük bir röportaj da yaptı bizimle.

Kenya 4. Gün

Bugün Bayram'ın ikinci günü.

Gece yarısı saat 03:30 da 400 km uzaklıktaki Garissa'ya yola çıktık. Garissa'da 5-6 ay kadar önce Eş Şebap terör örgütü 150 öğrenci katletmişti. Çok güvenli bir bölge olduğu söylenemez. Nairobi'de gece saat 4 ama sokaklarda araçlar insanlar var. Kapalı mağaza dükkân önlerinde bile güvenlik var. Şehirlerarası yollarda dâhil çok sayıda kasis var. Birçok kontrol noktasından geçtik. Kapanlarla yollardan kontrollü geçiş verilmiş. Yollarda domuz, deve, impala, sincap, zebra gibi yaban hayvanlarına rastladık. Küçük küçük köy ve kasabalardan geçiyoruz.

Küçük büyük her köyde kilise var. Şia camileri gördük. Şehir merkezi dışında eşeklerle su taşıyorlar. Genellikle Müslümanların

yaşadıkları Garissa'ya yakın yerlerde 4-5 metrelik çalı, saz, kemiş, sopa ya da çamurdan yapılmış evler var. Hayvancılık ve tarımla uğraşıyorlar.

7 saatlik bir yolculuğun ardından Garissa'ya geldik. Kesilecek hayvanları gördük ve kurban kesimine ve dağıtımına iştirak ettik. Buradaki kurban kesim alanı mezbahane gibi değildi açık alanda oldu. Kurban eti dağıtımı için silahlı, coplu polisler düzeni korumaya çalışıyordu. Dağıtımların bir kısmına katılıp oradan GarissaUmmahPrimarySchool'u ziyaret edip oradaki yetim çocuklarla bol bol vakit geçirdik. Yetimhanede 88 yetim çocuk vardı. Birçoğunun ayakkabısı yoktu ayağında. Okul bahçesindeki su kuyusundan çamurlu bulanık suyu çekerek, içme suyu olarak kullandıklarına şahit olduk.

Yine uzun sürecek yedi saatlik Nairobiye dönüşe geçtik. Yolda yine polisler var. Çok sık kontrol yapıyorlar ve et, para, rüşvet istiyorlar. Yol kenarında birçok yerde odun kömürü satılıyor. Yemekleri genelde közde pişiriyorlar. Bugün 14 saat yolculuk yaptık. Nairobi-Garissa Gidiş dönüş boyunca abartısız en az 50 polis kontrolünden geçtik. Akşam 6'dan sonra yabancıların seyahat etmesi tutuklanma sebebiymiş iyi gözle bakılmıyormuş.

Kenya 5.Gün

Bugün Bayram'ın 3. Günü. Kenya'daki partner Derneği'mizde 2015 Kurban çalışmasının değerlendirmesini yaptık. 75 Büyükbaş ve 175 küçükbaş olmak üzere 700 hisse kurban vekâleti yerine getirdik. Toplam 3.000 aileye yani buranın şartlarında yaklaşık 18.000 kişiye ulaştırıldı.

Bu akşam Kenya MüslimsCharitableSociety, Umma University Yetkilileri ve Sabırtaş Derneği ile biraraya geldik. Üniversite yetkilileri ve dernek yöneticileri bizden cami, okul,

yetimhane'denoluşan bir tesis talebinde bulundular. Biz de bu ihtiyaçlarını proje haline getirerek bize göndermelerini istedik. İnşallah gerçekleştiğini görmek de nasip olur.

Kenya 6. Gün

Bayramın son günü yaklaşık 7 saatlik dönüş yolculuğu için havaalanına geldik. Kenya, Etiyopya, Sudan, Mısır güzergâhında gökyüzünden gözlem imkânı bulduk. Uçsuz bucaksız tarım arazileri, maden yatakları gördük. Dünyanın tahıl ambarı olabilecek toprakların sömürgeci çizmeleri altında eziliyor olması ve insanların fikri zihni yapılarını bu konulardaki düşüncelerimizi inşallah bir başka yazımızda paylaşırız.

Ali Akıllı
30.09.2015

Bizim Davamızda Karşılığı Olmayanlar

Bir çoğumuz lise yıllarından itibaren bu davanın, teşkilatın içerisinde bulunduk...

Bir çok sivil toplum kuruluşların da görev yaptık...

Bazen, siyasi partinin içerisinde, bazen Milli Gençlik Vakfı teşkilatlarında, bazen yardım kuruluşlarında, bazen de gazetelerin de...

Hiçbir zaman göreve talip olmadık...

Seçimler de afiş asmak, bildiri dağıtmak da dahil verilen hiçbir vazifeye de hayır demedik...

Bazen yorulduk, bazen yılgınlığa, ümitsizliğe düştük...

Ancak, ne zaman şehit Metin YÜKSEL' i, MGV' nin şehit Genel Başkanı Adnan DEMİRTÜRK' ü, sabah namazı çıkışı tekerlekli sandalyesinde bir İsrail füzesiyle şehit edilen Şeyh AhmedYASİN'i rahmetli Erbakan Hocamızı ve bu davanın çilekeşlerini düşünsek, yeniden büyük bir aşkla-şevkle çalışmalara devam ettik...

Omuzlarımızda sadece ülkemizin değil, bütün ümmetin sorumluluğunu hissettik...

İnanışımızı anlatmaya, yeni yeni insanlara ulaşmaya çalıştık...

Ulaştığımız insanlardan bu dava yolunda kardeş edindiklerimiz olduğu gibi yanımızdan düşerek düşmanlık sergileyenler de oldu...

Bu gün geldiğimiz yere baktığımız da;

Artık bu dava da benlikler çoğalmış, biz olmak neredeyse bitmiş durumda...

Makamların, mevkilerin paylaşımları havada kapışılır hale gelmiş...

“Benim yerime kardeşim olsun”, “Kardeşim daha iyi yapar”lar gitmiş, ben daha iyi yaparım, ben hak ettim, gibi ifadelerle başlayan ben...ben...benler gelmiş...

Samimiyet terazisindeki ölçünün de dengesi bozuldu...

Bir avuç gencin dışında koşuşturan kalmadı...

Bu davanın esnafları artık sermayelerini büyütme telaşına düştü...

Öğrenci bursları yok denecek kadar azaldı...

Sohbetlerin, gezeklerin (Batı Anadolu da bir araya gelmenin adı), okumaların yerini iş görüşmeleri aldı...

Hepimiz küreselleşme hastalığına kapıldık...

Dünyaya bakışımızda ki derecede sapma oluştu...

Derecede ki sapma büyüdükçe dünyayı daha bir sever olduk...

Aramızdaki kardeşlik tanımının yerini arkadaşlık tanımları almaya başladı...

Geç kalmadan geri dönmek, yeniden kuşanmak zamanı aşkla...

Kardeşlik hukukunu yeniden oluşturmak...

Yeniden yola düşmek, sevdasıyla...

“Bizim davamızda kimse kendisi için yaşamaz. Herkes kardeşi için yaşar. Menfaati öldürmenin en kolay yolu budur...”

Prof.Dr.Necmettin ERBAKAN

Murat Mengen

05.10.2015

Kenya Gnlg 2

Afrika'nın Kenya özelinde genel olarak maddi ve fiziki yapısından geçen haftaki ke yazımda bahsetmitim. Bu hafta daha çok zihni-fikri yapısıyla ilgili tespit ve düşüncelerimi paylaşmak istiyorum.

Afrika'da birçok ülke onlarca yıldır Fransız ya da İngiliz sömürgesi durumundalar. Bundan sebep evsizinden çiftçisine doktorundan ev hanımına herkes İngilizce ya da Fransızca konuşuyor. Bir millet dnn tarihi kültürel hiçbir birlikteliği, geçmişi olmayan bir ülkenin dilini resmi dil olarak kullansın!

Uçsuz bucaksız tarım alanlarına sahip dünyanın tahıl ambarı olabilecek bir potansiyeli var ama yiyecek ekmekleri içecek suları olmayan milyonlarca insan var. Maden yatakları dünyanın en iyisi belki de ama iletenler yerli değil. Smrgecilerle mücadele etmek kolay değil. Zaten maddi olarak ba etmek mümkün değil. Fikri bir mücadele için de bu bilince sahip insan yetiştirmek bir eğitim sistemi yok.

Misyonerlik alımaları müthiş bir şekilde devam ediyor. Aslında Afrikalıların Hristiyan ya da başka bir dinden olması sömürgecilerin çok umurunda değil. Rahmetli Erbakan hoca, sizin sabahtan akama kadar a gezip oruç tutmanız Amerika'nın umurunda olmaz, iftarda orucunuzu kola ile açıyor musunuz amıyor musunuz Amerika ona bakar demişti. Durum biraz böyle... Yani insanları zihinsel olarak igale hazır hale getirmek, isyan edecek, bakaldırarak, mücadele edecek tüm reflekslerini yok etmek temel prensipleri.

Afrika'nın 100 yıl önce %6 olan Hristiyan nüfusu bugün %60'ları zorluyor. Ailesinden akrabasından memleketinden kopartılan

çocuklar yetimhane adı altında sistematik soykırım ile geçmişinden kültüründen tecrit edilip asimile ediliyor. Müslüman bir ailenin çocuğu iken 18 yaşına geldiğinde boynunda haç ile Muhammed adında bir papaz oluveriyor. Günlük 1-2 dolar kazanabilen, çalıdan çamurdan tenekeden evlerde yaşayan insanların 8-10 hanelik köylerinde bile betonarme kiliselerin olduğu köyler hatırı sayılır derecede çok.

Yetim kimsesiz sahihsiz çocuklar misyoner dernekler aracılığıyla organ ya da fuhuş mafyasının elinde malzeme olabiliyor. Çete savaşlarında boyu kadar silahlarla ölüme itilen çocukların sayısı az değil. Sömürgecisine isyan edemeyen kendi insanını ezerek gücünü ispat etmeye çalışır mantığıyla kendi insanına hayatı zehir eden bir anlayış tüm kamu dairelerine yansımış. Polisler ceza yazmak ya da rüşvet almak için fırsat kolluyor. Milletvekilleri bakanlar kendi bölgeleri için ayrılan bütçeleri ayak oyunları ile iç edebiliyor.

Bu kadar olumsuzluklara rağmen bizim oralarda ne işimiz var peki? Afrika Ortadoğu Asya Balkanlar Kafkaslar bizim gönül coğrafyamız çünkü. Bizim medeniyetimiz nerede bir mazlum varsa el uzatmıştır. Sadece insani yardım ile sorunları çözemeyiz, fikri ilmi ekonomik kültürel ve diplomatik yardımlarla da destek olmamız lazım. Orta Afrikalı, kendi ülkesinde inşaat mühendisliği okumuş, Kamerun'da yüksek lisans yapmış ve ülkemizde doktora yapan, 7-8 dil bilen bir kardeşimize -ki her zaman takdir etmişimdir o kadar problemin içinde bu akademik başarısını- *"Fransızlar sizı sömürüyor. Bunu biliyorsunuz, ama neden mücadele etmiyorsunuz ki?"* dediğimde; *"Onların şirketleri çok zengin bizim o kadar paramız yok rekabet edemeyiz"* diye cevap verince anlamıştım ki onların *"Hayat, iman ve cihad!"* diyen bir liderleri hiç olmamıştı.

Ali Akıllı
06.10.2015

Bi Dünya Kadın

MEB-DER Milli Eğitimciler Birliği Derneği; ülkemizin maddi manevi kalkınmasına katkı sağlamak ve mesleki her türlü dayanışma ve yardımlaşmayı hedefleyerek 2 yıl önce kurmuş olduğumuz bir dernektir. Genel Merkezimiz Sakarya’da olup şu an için Adapazarı Akyazı Hendek ve Söğütli olmak üzere 4 şube ile çalışmalarımıza devam ediyoruz.

MEB-DER sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek doğruyu, iyiyi ve güzeli, faydalıyı, adaleti esas alarak, toplumun huzur içerisinde yaşamasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Milli Eğitimciler Birliği Derneği olarak bizler geleceğimizi, eğitimde “Önce ahlak ve maneviyat” prensibi esas alınarak, maneviyatçı nesiller yetiştirilmesinde görmekteyiz.

Sadece fiziki imkânların iyileştirilmesi, kalitenin ve iyi insan yetiştirmenin göstergesi olamaz. Eğitimde kalitenin ve iyi insan yetiştirmenin göstergesi okutulan kitapların içeriği ve yetiştirilen nesillerin topluma sağladığı fayda ve verdiği güven olmalıdır.

Nesillere; insanlığa faydalı olma ve onlara güven verme duygusunu ancak iyi bir ahlak eğitimi ile vermek mümkündür. Bizim evlatlarımız “ insanların hayırlısı insanlara faydalı olandır.” şuurunda yetiştirilmelidir.

Eğitim sistemimizin; “iyi ve faydalı insan” ile “Allah rızası için iş gören nesiller” yetiştirmesi, öncelikli hedefi olmalıdır.

MEB-DER olarak çözüm odaklı çalışmalarını projelendirmeyi ilke edinerek çıktığımız bu kutlu yolda Sakarya’daki birçok sivil toplum kuruluşu ve kamu kurumu ile kol kola yürüyoruz.

Bi Dünya Kadın: Sakarya Örnekleme Projesi T.C. İçişleri Bakanlığı Dernekler Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmeğe değer görülerek kabul edilmiş bir projemizdir. Proje kapsamında Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile de bir işbirliği protokolümüz vardır.

Projemizin amaçlarını;

Aile ve toplum değerlerinin korunması ve geliştirilmesi

Kadının toplumun temel yapısı içinde birey olarak kabul görmesi

Karar alma mekanizmalarına dâhil edilmesi

İnsan hakları ve demokrasi bilincinin yerleştirilmesi

Kadının sosyal risk olmaktan çıkarılması

Ve günümüzün en büyük problemlerinden birisi olan kadına Şiddetin nlenmesine katkı sağlamak olarak sıralayabiliriz.

Bu amaçlar doğrultusunda sene boyunca merkezde ve ilçelerde öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize eğitim seminerlerimiz olacak.

Bu projeye katkı sağlayan başta yönetim kurulu yesi arkadaşlarıma ve Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, seminerlerimize katılacak ğretmen ğrenci ve velilerimize çok teşekkür ederim.

Ali Akıllı
13.10.2015

24 Kasım Sivilleşmelidir!

Yine bir 24 Kasım Öğretmenler Gününe ulaştık...

Bu gün bütün resmi kurumlar, sivil toplum kuruluşları peş peşe açıklamalar yapacaklar...

Öğretmenliğin kutsallığından, fedakârlığından, eşsizliğinden bahsedecekler...

Hatta yemekli toplantılar, hediyeler...

Bütün bunlar yüzlerdeki tebessümlerle desteklenecek...

Benim “ilkokul öğretmenimin ismi şuydu”, “benim babam da öğretmendi” gibi destekleyici ifadelerle günün manasını güçlendirici örneklendirmeler kullanılacak...

Ancak;

25 Kasım, sanki bir gün önce 24 Kasım Öğretmenler Günü hiç yaşanmamış gibi, her şey eskisi gibi olacak...

Bu anlamlı günü bir bayram havasına dönüştüremedik...

24 Kasım bir günün dışına çıkamayan, özüne inemediğimiz, milletten uzak, değerlerinden uzak, “resmi kutlama günü” olmaktan öteye geçemedi...

12 Eylül askeri darbesinin ruhunu içinde barındırdığından mıdır?

Yoksa!

Günümüzdeki öğretmenlik anlayışının ve eğitim sistemimizin, bin yıllık kültürümüzden uzaklaşmış olmasından mıdır? Bilinmez...

Hâlbuki...

“Ben muallim olarak gönderildim” diyen bir peygamberin ümmetiyiz...

Öğretmenlik, bir peygamberlik mesleğidir...

Bütün peygamberler ümmetlerinin öğretmenleridir...

Bu meslek, yeryüzüne adaletle hükmeden nice medeniyetlerin temelini oluşturdu...

Bu meslek pozitif bilimlerin temelini, bilimsel gelişmelerin ise; mayasını yoğurdu...

Bundan dolayı,

Mutlaka öğretmenlik mesleği tarihi derinliklerine kavuşturulmalıdır...

Saygınlığı yeniden sağlanmalı, öğretmenlerimizin itibarları geri verilmelidir...

“Muallimim” diyen olmak gerektir İmanlı;

Edebli, sonra liyâkatlı, sonra vicdanlı.

Bu dördü olmadan olmaz: Vazife çünkü büyük;

(Mehmet Akif ERSOY)

Murat Mengen

24.11.2015

Savaşta Kadın Olmak

MEB-DER Milli Eğitimciler Birliği Derneği olarak bir sosyal sorumluluk projesi olarak gördüğümüz Bi Dünya Kadın Projesi kapsamında Savaşta Kadın Olmak Konferansını gerçekleştirdik.

Konferansımıza Sayın Valimizin eşi Aylın Coş Hanımefendi, Başbakan Yardımcımız Sayın Yalçın Akdoğan'ın annesi Fatma Akdoğan hanımefendi, Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Zeki Toçoğlu'nun eşi Gönül Toçoğlu Hanımefendi, Büyükşehir Belediye Başkan Vekilimiz Sayın Şenay Sakal ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın MevlütKuntoğlu ile protokolden birçok isim katıldı. Sakarya Ak Parti Milletvekilimiz Sayın Ali İhsan Yavuz Ankara'daki işlerinin yoğunluğu nedeniyle katılamayacağını bildiren bir telgraf gönderdi.

Konuşmacılarımız ile Şubat ayında Reyhanlı ve Kilis'te mülteci kampları ve yetimhaneleri birlikte ziyaret etmiştik. Konuşmacılarımız aynı zamanda savaş mağduru birçok kadın ile Reyhanlı, Kilis ve Sakarya'da tercüman aracılığı ile özel görüşmeler yaptılar.

Programımızın moderatörlüğünü yapan Şengül Morgül, şehrimizde yaşayan yaklaşık 2 bin kişilik bir savaş mağduru Suriyeli mülteci olduğunu ve bizler bu kentte onlara çok kolay kucak açabiliriz şehir olarak onları mağdur etmeden sahiplenebileceğimizi düşünüyorum dedi. Suriyeli mülteci kadın ve çocukların dil bilmemeleri ve çekingен utangaç yapılarından dolayı evlerinden dışarıya çok çıkmadıklarını, maddi olarak çok zor şartlarda yaşadıklarını ve bizlerin o insanlara ensarlık yapmamız gerektiğini dile getirdi.

F. Zehra Toçoğlu, çözüm yolları üzerinde çalışmalar yapılması gerektiğini, artık savaş mağduru mazlum milletlerle bu ülkede birlikte yaşayacağımız gerçeğini göz önünde bulundurarak yaşamalıyız. Mülteci kadınların sosyal risk olmaktan çıkarılmaları ve çocukların akademik eğitilmelere kanalize edilmeleri gerektiğini söyledi. Savaşın en mağdurları kadınlar olduğunu, Bosna'da, Irak'ta, Bağladeş'te ve son olarak Suriye'de on binlerce kadına tecavüz edildiğini, evlerinden yurtlarından edildikleri acı gerçeğini dile getirdi.

TRT1 İyi Fikir Programı sunucusu ve sanatçı Züleyha Ortak, Reyhanlı ve Kilis'teki Suriyeli mültecilerin kaldığı kamplara bir çocuğun yarasını sarabilmek, gönlüne dokunabilmek ve feryadını duyup, hissedebilmek için gittiklerini söyledi.

Savaşın hiçbir zaman bitmeyeceğine dikkati çeken Ortak, "Savaşsız bir dünyanın tasavvur etmek mümkün değil. Dünyanın kuruluşundan bu yana var olan bir şey. Bizim yapmamamız gereken tek şey, birbirimize sıkı sıkı sarılmak. şunu artık kabullenmeliyiz. 'Biz göndereceğiz, kapılar açılacak ve gidecekler', yok böyle bir şey. Onlar bizim içimizdeler. Biraz empati kurmak gerekiyor. Biraz merhamet, şefkat gerekiyor" diye konuştu.

Züleyha Ortak, kadın bedeninin her yerde sömürüldüğünü vurgulayarak, "Her yerde sömürülen bir kadın bedeni varken bari böyle bir acı içerisinden bir istismar çıkarmasınlar." Bir annenin evladına ekmek götürebilmek için her şeyi yapmaya göze aldığını belirtti. Bizim toplum olarak buna fırsat vermememiz gerekiyor. Buna ne dinimiz ne örf ve adetimiz ne geleneklerimiz insanlığımız, vicdanlarımız hiç biri el vermiyor. Savaşın mağduru en çok kadınlar ve çocuklar oluyor dedi.

Sayın Valimizin eşi Aylın Hanımefendi mülteci ailelerin çocukları ile ilgili bir dil ve eğitim faaliyeti yapmak için ne yapılması

gerekirse biz destek olmaya hazırız siz çalışmanızı yapın biz de yardımcı olalım diyerek bizleri mutlu etti.

Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve SAÜ Ortadoğu Enstitüsü konferansta özel olarak bahsi geçen mağdur mazlum ailelere yönelik hemen çalışma başlattılar.

En başından beri toplumsal bilinç ve farkındalık oluşturmak istiyorduk. Başarılı olabildiysek ne mutlu bizlere...

Son olarak başta konuşmacılarımız olmak üzere konferansımıza katılan herkese çok teşekkür ederim.

Ali Akılı
24.11.2015

Değerler Eğitimi

Bir ülkenin gelişmesinde ve kalkınmasında en önemli görev eğitim ve öğretimidir. Milli Eğitim sistemimiz yakın hedeflerinden sebep yüzünü sınav ve testlere çevirdiğinden bu yana adeta eğitimden vazgeçtik öğretimle meşgul olmaya başladık. Oysa unuttuğumuz bir şey vardı. O da milli eğitimin genel ve uzak hedefleri.

Victor Hugo'nun dediği gibi toplumun temeli ahlakıdır. İnsanlarımız ne kadar ahlaktan uzaklaşırsa o kadar toplumun temeli zayıflatacaktır.

Çiçero *"Milletler, parasızlıktan değil ahlaksızlıktan çöker"* demişti.

Cennet mekân rahmetli Erbakan'ın; *"Bir milletin asıl gücü; topu, tüfeği yahut tankı değil imanlı ve inançlı gençliğidir."* sözleri yol haritamız olmalıdır.

Üzülerek söyleyebiliriz ki günümüzde özellikle okul çağlarında teknoloji bağımlılığı, ahlaki çöküntü, alkol ve sigara gibi kötü alışkanlıklar, insanların birbirlerine olan saygılarını yitirmeleri gibi nedenlerle anlayış, sevgi, hoşgörü, vatanseverlik, kutsallara saygı gibi bizi biz yapan değerlerimizin birçoğu artık itibarsızlaştı.

Milli manevi değerler evrensel ve toplumsal bir niteliğe sahip olmakla birlikte toplumun sağlıklı bir şekilde devam edebilmesi için ön koşuldur. Öğretilebilir ve öğrenilebilir olgular olduğu için burada devreye değerler eğitimi ile milli eğitim girmelidir. Milli eğitim sistemi bu ödevini yerine getirmediğinde günümüzde de sıklıkla karşılaştığımız gibi genç erkeklerin ve maalesef kızların artık okulda, sokak ortasında birbirlerine saygı göstermeden ve

bunu hiç önemsemeden çok rahat bir şekilde küfürlü konuşmalarına üzülererek şahit oluruz.

Değerler eğitimi okullarda ve sosyal hayatta bir an önce daha nitelikli ve yoğun bir şekilde işlenmelidir. Bununla ilgili kamu kurumlarının yanı sıra gerekirse sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak projeler oluşturulmalı ve bu projeler desteklenmelidir.

Değerler eğitimi deyince ilk aklımıza gelenler; Yardımlaşma, Dürüstlük, Sorumluluk, Sevgi, Hoşgörü, Saygı, Barış, Özgüven, Ekip Ruhu, Şefkat, Merhamet, Ahlak ve Maneviyat olur. Anaokulundan üniversiteye sistematik bir eğitimle nakış nakış işlememiz gereken bu değerler; gençlerimizi vatanını milletini seven, dinine bağlı, geçmişiyile kültürüyle tanışık, geleceğe dönük hayali, planı olan birer vatan evladı haline getirecektir.

Unutmayalım ki; *“Doğru ve iyi olanı bilmek ile doğru ve iyi olanı yapmak arasındaki en önemli bağlantı, doğru ve iyi olanı yapacak bir karaktere sahip olmaktır.”*

Ali Akıllı
01.12.2015

Diriliş Ertuğrul

Çarşamba akşamları TRT 1 ekranlarında yayınlanan “DİRİLİŞ ERTUĞRUL” dizisi milletin gönlünde taht kurdu.

Öncelikle TRT ailesini bu büyük başarısı için tebrik etmek gerekir...

TRT eski yayın politikalarında izleyicisine devletin soğuk yüzünü gösterir, pek takip edilmezdi...

Bu günlerde ise TRT'nin yayın politikası, milletin iradesine, geleneklerine, değerlerine uygun istikamet üzere devam etmektedir...

“Baba Candır”, “Filinta” ve “Diriliş Ertuğrul” ...

Özellikle “Diriliş Ertuğrul” ...

Bu milletin kendi öz benliğine, tarihsel duruşuna yakışan bir dizidir...

Tarihsel konulardan ilham alan bir dizi...

Ancak, milletin geçmişiyle, değerleriyle alay etmeyen bir dizi...

Daha önce milletin geçmişine, değerlerine küfreden, tarihsel olayları çarpıtan diziler vardı...

Amaçları bu milleti tarihinden koparmaktı...

Dünyaya adaleti sağlamada, mazluma ümit olmada seferden sefere koşan, dünya nimetlerine sırt çeviren, “Sultan Süleymanları”...

Saray entrikalarına kurban edenler vardı...

Reyting dedikleri çıkarlarına, atalarını, değerlerini, şanlı tarihini satanlar vardı...

Dahası da vardı...

Bir taraftan tarihsel bağları koparmaya çalışırken diğer taraftan da farklı dizilerde kurdukları çarpık ilişkilerle aile bağlarını koparmaya çalışanlar vardı...

Şimdi...

Görev bize düşüyor...

Madem bu değerlerin tahribatı reytinglerle oluyor...

O zaman ıslahı da reytinglerle yapmalıyız...

Çocuklarımıza aile değerlerimizi güçlendiren dizileri, filmleri izlettirmeli, komşularımıza tavsiye etmeliyiz...

Öyle bir reyting patlaması olmalı ki...

Sadece derdi olanlar, bu tarz dizileri yayınlamamalı...

Amacı para kazanmak olanlar, reyting peşinde koşanlar da böyle diziler yayınlamalı...

Yayınlamalı ki, ancak bu dizilerin izlenebileceğini bilmeli...

“Atalarımızın destanlarını masal mı sandın, onlar bebe uyutmak için değil, adam uyandırmak için...”

Diriliş Ertuğrul dizisinden anekdot...

Murat Mengen
14.12.2015

Kahrolsun Reel Politik, Yaşasın Hayal Politik!

Asımın Nesli diyordum ya nesilmiş gerçek
İşte çiğnetmedi namusunu çiğnetmeyecek

diyordu Mehmet Akif dizelerinde... Öyle de olacaktır inşallah.

Bugünlerde konserler, şenlikler ve selfi çılgınlığı üzerinden hareket eden gençlik grupları Asımın Neslini temsil etmiyor belki ama ama dillerinden de bu söylemleri düşürmüyorlar bir şekilde.

Ahlak ve maneviyat ölçüsünde, adaletin iyiliğin mazlumun yanında zulmün zalimin dimdik karşısında bir dindar nesil tasavvur ederken her türlü sosyal medya mahiri, romantik çay muhabbetinden öteye gidemeyen İslamcı! Liberal gençlerimizi gördükçe üzüyoruz.

Tüm bunların yanında İslami hassasiyetleri ön planda tutan gençlik hareketleri de yok değil. Sabah namazı buluşmaları, okuma grupları, sosyal siyasi kültürel gündeme dair konferanslar düzenleyenler yağmur kar kış sıcak demeden meydanlarda yumruklarını kaldırıp zalime zalim diye haykıran gençlerimiz de az değiller.

Üstat Necip Fazıl'ın zaman bendedir ve mekân bana emanettir şuurunda bir gençlik diye tasvir ettiği **kahrolsun reel politik yaşasın hayal politik** diyen gençlerimiz inşallah Asımın Neslini yaşatacaklardır.

İşte bu gençlikten beklediğimiz belki de üstadın *“Herkes öylesine dünyevi meselelere daldı ki asıl meseleler heybede bırakıldı”* sitemine cevap verecek bir nesil olmalarıdır.

“Zulüm bizdense ben bizden değilim” diyen RachelCorrie

“Biz de zalimlerden olursak zulme karşı savaşmamızın bir anlamı kalmaz. Kitaba uyacağız!” diyen Aliyaİzzetbegoviç

“Adaleti tesis etmenin temel şartı hakkı üstün tutan bir zihniyete sahip olmaktır. Kuvveti üstün tutanlar adaleti tesis edemezler” diyen bir Prof. Dr. Necmettin Erbakan var iken, sosyal medya ikoncanlarını hayal eden klavye mücahidi ve mücahitlerimizi *“Gencin süsü güzel abladır”* hadisi şerifine havale ediyorum.

1980 askeri darbesi ürünü yasalar ve yaşamlar ile 28 Şubat post modern darbesi karar alıcıları idealsiz, ideolojisiz ve sorumsuz bir nesli ve o günlerden kalan temkinli davranma ve tedbirli olma alışkanlığı ile evinden işine, işinden evine giden eşiyile çocuğuyla mutlu mesut bir memur hayatı armağan ettiler bizlere.

Bir milyonu bulan din adamı ve yine sayıları bir milyonun üzerinde olan eğitimciler olarak bizlere bu süreçte hiç mi sorumluluğumuz yok bir düşünelim derim.

Ali Akıllı
22.12.2015

İmam Hatipler

Son zamanlarda bazı akl-ı evveller türedi...
Bunların çoğu bizim mahallenin kelli ferli, her dönemin adamı olan, kişiler...

Neymiş efendim...

Açılan İmam Hatiplerin sayısı çok fazlaymış; önemli olan nicelik değil nitelikmiş...

Yoksa...

Maazallah devir değişirse...

28 Şubat'ı unutmamalı, imiş...

Ya hu!

İlle de unutmamak istiyorsan...

Bu mücadelenin asaletini unutma!

İmam ve Hatip Mektepleri'nin ilk olarak 1924 de açıldığını, milletin bütün dayatmalara, darbelere karşı nasıl mücadele verdiğini, kendi sahibi olduğu okullarının oldubittilerle elinden alınmak istenmesine karşı nasıl direndiğini, kapatmaya güçleri yetmediğinde ayak oyunlarına başvurmalarına rağmen milletin nasıl sahip çıktığını unutma!

1947 yılında, Hamdullah Suphi 'Tanrıöver' in CHP'nin 7. Büyük kurultayında yaptığı konuşmada: "(TBMM deki) bir münakaşadan sonra dışarı çıktığım zaman altı tane Meclis hademesi yanıma geldi, gözleri yaşlı olarak şunları söyledi: 'Vallahi billahi, altı köyümüzde bir tek imam kaldı. Ölülere nöbet bekletiyoruz. Ondan kalkıp bu köye geliyor ve boyuna köy değiştiriyor. Eğer bize imam ve hatib vermezseniz, ölülerimizi köpek leşi gibi toprağa gömeceğiz.'"(CHP Yedinci Kurultay Tutanağı, Ankara 1948,s.457.) diyerek yapılan isyanı unutma!

Celalettin ÖKTEN Hoca'nın İmam Hatip Okulları açılış diye, Ankara'da verdiği mücadeleyi, daha nicelerinin ödediği bedelleri unutma!

Bu okulların milletin teveccühüne mazhar olduğunu, milletin İmam Hatip okullarını kendi geçmişiyle geleceği arasında bir köprü olarak gördüğünü unutma!

Kendi rızkından keserek, İmam Hatip okullarını nasıl var ettiğini unutma!

Unutma ki!

Bu okulların sayısını, ancak milletin belirleyebileceğini, eğitimin sayısal verilerden ibaret olmadığını hatırlayın...

Unutma ki!

Gücünü ve sözünü, darbecilerden, statükoculardan yana değil millettten yana kullanasın...

Unutma ki!

Her şeyin makam ve mevkiden ibaret olmadığını, dünya hayatının bir gün biteceğini unutmayasın...

Unutma ki!

Son sözü millet söylesin, dinleyesin...

Dinleyesin ki, bilesin...

“Millet kendine karşı savaş açanları, tarihin tozlu sayfalarına gömmüştür...”

Murat Mengen

04.01.2016

Nankörlüğümüz !

ÖNDER, İmam Hatip Mezunları Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu İmam Hatip Okulları ve öğrencileri ile ilgili içimizdeki istemezükçülere çok sert yazmış. Diyor ki Bekiroğlu,

DÜN;

28 Şubat zulmü ile imam hatip öğrencisi 60.000'e kadar düşmüştü. O günlerde nice gönül insanı aşkla kapı kapı dolaşmış, en ücra köylere ulaşmış, yeter ki okullar öğrencisiz kalıp da kapanmasın diye kaşına gözüne bakmadan, akademik başarısına bakmadan, haylazlığına bakmadan yalvar-yakar öğrenci toplamıştı...

BUGÜN;

Sayı 1.200.000'i aştı ama öğrenci beğenmiyoruz!

Kiminin kaşını-gözünü beğenmiyoruz,

Kiminin ahlakını beğenmiyoruz,

Kiminin akademik başarısını beğenmiyoruz,

Kiminin maneviyatını/kıyafetini/şeklini beğenmiyoruz,

Beğenmiyor da beğenmiyoruz...

"Seçkincilik" hastalığına kapılmışçasına, geldiğimiz yeri unutmuşçasına, öğrencilik dönemimizde benzer arızalarımız yokmuşçasına öğrencilerimizin kıymetini göz ardı ediyoruz... Toprakla yüzleştüğümüzde ise NANKÖRLÜĞÜMÜZ sorgu sebebimiz olacak.

Evet, ÖNDER Başkanının bu sözlerini okuyunca aklıma 28 Şubat sürecinde 1 milyon nüfuslu bir metropolde imam hatipe sadece 1 öğrenci kaydı alındığı günlerde biz bu metropole 1 saat mesafede 10 bin nüfuslu bir ilçede köy köy, kapı kapı gezerek 120 öğrenci kaydı almıştık. 5 vakit abdestli namazlı ağabeylerimize

amcalarımıza tarlada çalışan evde hayvancılıkla uğraşan kardeşini oğlunu kızını İmam Hatip Lisesine yazdırmak istediğimizi söylediğimizde İmam Hatiplerin sonu yok okuyup ta boşta kalacak diyorlardı ve okutmayacaklarını söylüyorlardı.

Tahayyül etmek çok zor ama 5 vakit abdestli namazlı koca koca adamlar evlatları için İmam Hatip okuyacağına hiç okumasın diyorlardı! Bugün de aynı hastalığa yakalanmış büyüklerimiz var. Buraya İmam Hatip yapmayalım, İmam Hatipli öğrenci böyle mi olur, herkesi imam hatipe almayalım blablbla..

İmam Hatipli nasıl olunur? Bu çocuklara bu aidiyeti vermek için ne yaptık? İmam Hatiplere öğrenci seçmeyi düşünene kadar, idareci ve öğretmenlerin diğer okullardan farklı bir şekilde seçilmesini sağlamak lazım. Kız okullarının idarecilerinin bayan olması, öğretmenlerinin mülakatla ve liyakatle alınması lazım. İmam Hatip kültürüne saygı duyan, özümsemiş ve sahiplenmiş öğretmenler olması lazım. Bunun bir devlet politikası haline getirilmesi lazım. Algıların olguların önüne geçtiği bu günlerde prestijli bir imam hatip ve imam hatipli algısı oluşturulması gerekir.

28 Şubatta çok sıkıntı çektik türküsü söyleyenler bugün İmam Hatiplere karşı çıkıyor ya sanırım aynı günleri yine yaşamaktan çekiniyor. Bundan çekiniyorsa gerçekten hangi sıkıntıları ne sebepten çekmiş bu da ayrı bir merak konusu! Dindar Nesil, İmanlı Nesil, Akif'in Nesli, Fetih Nesli, İmam Hatip Nesli ya da her ne dersiniz bu nesil bizim neslimiz ve gönül coğrafyamızın anlam dünyamızın muhtaç olduğu bir nesil.

Son söz; İmam Hatiplerle ilgili eleştirilerde hiç mi doğruluk payı yok dersiniz; Bir yerden başlamak için çok iyi bir yerdeyiz derim. Bundan sonrasını bizim performansımız belirleyecek.

Ali Akıllı
12.01.2016

Verimli Ders Çalışma

Öğrenci olmanın getirdiği sorumlulardan bir tanesi de ders çalışma ve ödevlerimizi yapmaktır. Nasıl ki evimizde herkesin bir sorumluluğu varsa okulda ve ya okuldan sonra öğrenci olarak bizimde sorumluluklarımız vardır. Öğretmenimiz ödev verdiğinde bunu yapmak bizim sorumluluğumuz olur. Ödevimizi yapmadığımızda zaman bu durumun sonuçlarıyla yüzleşecek olan bizlerizdir. Öğretmenler ödevleri anne-babamıza değil bizlere vermektedir. Başarılı olmak istiyorsak sorumluluklarımızın farkında olup üstümüze düşen görevlerimizi yerine getirmeliyiz.

Ders çalışmakta bizim sorumluluğumuzsa bunu en iyi şekilde yapacak yol ve yöntemleri bilmeliyiz. En başından başlayacak olursak güzel bir ders çalışma için öncelikle dersi derste dinlemeliyiz. Ders sırasında dikkatimizi dağıtacak işlerle ya da arkadaşlarımızla konuşmamalıyız. Derslerimizin önemli püf noktalarını kaçırmamalıyız. Derste not tutmalıyız. Söz uçar yazı kalır derler. Öğretmenlerimizi can kulağıyla dinlemeliyiz.

Okulda güzelce derslerimizi dinleyip eve geldikten sonra bir müddet dinlenip sonra ders çalışmaya başlayabiliriz. Ders çalışmaya öncelikle fiziklen hazır durumda olmalıyız. Aç olduğumuzda dikkatimizi toplamamız zorlaşacaktır. Fazla yemek yediğimiz zaman da bu durumda bizi rahatsız edecektir. Ders çalıştığımız ortam soğuk olursa üşüdüğümüz için verimli çalışamayabiliriz, çok sıcak olursa üzerimize rehavet çökmesini sağlayacaktır. Bizi dinç tutacak bir sıcaklık önemlidir. Ders çalışırken dikkatimizi dağıtacak dağınıklığın ya da gürültünün olmaması gerekmektedir. Ortamda yeterli bir ışık olmalıdır.

Fizikken ve çevre koşulları olarak ders çalışmaya hazır olduğumuzda verimli ders çalışmanın yolu ilk olarak ders tekrarından geçmektedir. Her zaman yapmamız gerektiğini bildiğimiz ama bir türlü yapamadığımız durum. İlkokuldayken öğretmenlerimizin gün içinde işlenen derslerle ilgili ödev verip ertesi gün kontrol etmesiyle dersler daha erken tekrar edilmektedir. Ortaokula ve lise kademesine gelince derslerin ve derse giren öğretmenlerin artmasıyla çarşamba günü derste verilen ödev bir dahaki hafta salı akşamına kadar yapılmamaktadır. Öğretmenlerimiz her fırsatta öğrencilerimize ders tekrarının önemini anlatmaktadır.

Öğrencilerimiz akşamları ödevim yok diyerek vaktini oturarak geçirebilmektedir. Ödev olsun veya olmasın her gün okulda işlenen derslerin tekrarı yapılmalıdır. Tekrar demek öğrendiğimiz bilgilerin belleğimizde daha uzun süre kalması demektir. Sınav akşamında ezberlediğimiz bilgileri unutabiliriz ama devamlı tekrar yoluyla öğrendiğimiz bilgileri belleğimizden geri çağırarak, hatırlamak kolay olacaktır. Derslerimizi tekrar ederek öğrendiğimizde bilinçli bir öğrenme süreci içinde olduğumuzdan dolayı öğrendiğimiz bilgiyi kullanırken de kendimizi daha güvende hissedeceğiz. Tekrar etmek yoluyla bilgilerimiz taze kalacaktır. Bunu şöyle açıklayabiliriz: Bir çiçek yetiştireceğiz. Bu çiçeğimize bir hafta içinde 5 litre su vermemiz gerekiyor. Biz her gün azar azar sularsak çiçeğimiz büyüyüp yetişecektir. Ama biz bir hafta boyunca hiç su dökmemişiz son akşam bütün suyu dökersek çiçeğimize yarar sağlayan su ona zarar verecektir. Tekrar etmekte böyledir. Hafta içi her gün derslerimizi tekrar edip haftalık ve aylık olarak da baştan tekrarlar yaptığımızda bilgilerimiz daha kalıcı hale gelecektir.

Derslerimizi tekrar ettikten sonra sıra test çözmeye geliyor. Test çözerken dikkat etmemiz gereken durumlar vardır. Öncelikle test

çözdükten sonra mutlaka doğru ve yanlışlarımıza bakmalıyız. Cevapları olmayan ve doğru yanlışı kontrol ettiremeyeceğimiz dersler bizim için zaman kaybı olacaktır. Yanlış yaptığımız sorulara geri dönüp hangi konuda yanlış yapmışız, bilgi eksikliğimiz mi var yoksa dikkatten dolayı mı yanlış yaptığımızı bakmalıyız. Test çözerken daha çok denemelerde süre sınırlaması olduğu için acele edip çok basit yanlışlar yapabiliyoruz. Ya da sorularla inatlaşabiliyoruz. Bir soruya takılıp o soruya ayırmamız gereken süreden daha fazla zaman ayırabiliyoruz. Bu durumda da diğer sorulara vakit kalmıyor ve yapabileceğimiz soruları yapamamış oluyoruz. Özellikle deneme çözerken bazen soru uzun diye zor olacağını düşünüp o soruyu okumaktan vazgeçtiğimiz oluyor. Her soruyu mutlaka okumalıyız. Uzun zor gibi görünen sorunun cevabı daha kolay çıkabilir. Sorulara karşı önyargılı olmamalıyız. Test çözerken soru köklerine dikkat etmeliyiz. Aceleyle olumsuzluk belirten ifadeleri gözden kaçırabiliyoruz.

Ödevlerimizi ve tekrarlarımızı yapıp test çözdükten sonra sıra kitap okumaya geliyor. Öğrencilerime her gün az da olsa düzenli bir şekilde kitap okumalarını öneriyorum. Kitap okumak anlama ve kelime kapasitemizi artırır. Test çözerken dikkatli hızlı okuma bize zaman kazandırır. Daha akıcı bir dille konuşmamıza yardımcı olur. Kitap okumanın insana kattıkları saymakla bitmez.

Teknolojik aletlerle ders çalışmak verimimizi düşürecektir. Cep telefonumuz masanın üzerinde her gelen mesaja cevap vermeye çalışarak, vaktimizi boşa geçirmiş oluruz ayrıca aklımız ders dışındaki konulara kayar. Televizyon açıkken ders çalışmak da aynı şekilde televizyonda açık olan diziyeye dalıp derslerimize odaklanmaktan uzaklaşabiliriz.

Son olarak ebeveynler olarak bizim neler yapabileceğimize değinecek olursak öncelikle çocuklarımızı sorumluluk sahibi

bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Öğrenci ders çalışması gerektiğinin bilincinde olmalıdır. Sürekli ders çalış ders çalış demek öğrencimizi ders çalışma konusunda güdülemeyecektir. Verimli ders çalışmasını sağlayacak ortamı oluşturmak da bizim görevimizdir. Evimiz sobalıysa öğrencimizin ders çalışması gerekiyorsa bizim de bazı şeylerden feragat etmemiz gerekecektir. Mesela televizyon seyretmek gibi... Özgüvenli bireyler başarıya daha emin adımlarla ilerler.

Çocuklarımıza inarak onları başkalarıyla kıyas yapmadan kendi eski durumlarından bir tık ileri gidince onu o zaman çeşitli şekilde ödüllendirebiliriz. Öğrencimizin ders notları yükselince ona tablet, bilgisayar, telefon almak çocuğumuzun başarısında düşüşe neden olacaktır. Ya da bu hediyelerin önceden alınıp çocuğa verilmesi ders çalışma davranışını ikinci plana atacaktır. Her şeyin kontrol edilebilir seviyede, işlevine uygun olarak kullanılmasını sağlamalıyız. Öğrencilerin her birinin kapasitesi, anlama seviyesi ya da öğrenme stili birbirinden farklıdır. Bu gerçeğinde farkında olarak çocuğumuzu en iyi şekilde tanıyarak verimli ders çalışmasını desteklemeliyiz.

Hatice YILMAZ
Reh. Öğr. &Psiko. Danış.
18.01.2017

İmam Hatiplilerden TEOG Damgası

Geçen hafta İmam Hatiplerle ilgili nankörlüğümüzü, beğenmezliğimizi, öğrencilerin kalitesiz, düşük seviyelerde olduğu gibi faydasız anlamsız eleştirilerin dışında bir şey yapmadığımızı konuşmuştuk. Böyle olduğunu düşünmüyorum ama olsa bile düşünsenize en serserimiz bile İslam'ın temel esaslarını biliyor olacak. 28 Şubat sürecinde İmam Hatiplerden, öğrenci kıtlığından, muhafazakâr mütedeyyin diye bildiğimiz ağabeylerimizin umursamazlığından bahsetmiştik.

Bu hafta TEOG sınav sonuçları açıklandı ve tüm soruların tamamını doğru yaparak Türkiye şampiyonu olan farklı farklı şehirlerden bizim ulaşabildiğimiz en az 15 İmam Hatip Ortaokullu öğrenci var. Daha geçen hafta bir yerden başlamak için çok iyi bir yerdeyiz bundan sonrasını bizim performansımız belirleyecek demiştim köşe yazımda. Bu sonuçlarla görüyoruz ki çocuklar artık üzerlerine düşeni yapmaya başlamış. İmam Hatiplere gönül vermiş, senelerini harcamış ve hiç gocunmamış gönül erlerinin çabalarının, dininin kıymetini bilen teyzelerin duaları emekleri de az değil bu başarıda.

Gazeteci yazar AdemÖzköse ODTÜ 'de mescid gerginliği sonrası İmam Hatipli kardeşlerim bundan sonra ilk hedefiniz ODTÜ 'dür, daha çok çalışıp bu vandallığa son vereceksiniz diyerek çok güzel bir istikamet belirlemişti. Bu çok kıymetli bir hedef ve büyük bir ihtiyaç... İmam-Hatiplerin, İmam Hatiplilerin ülkemize katmış olduğu maddi manevi kazanımları biliyoruz. Çok daha fazlasına açız ve açığımız büyük bir sabırsızlıkla da bu muştuları bekliyoruz. Veliler çocuklarını İmam Hatiplere kayıtlarda, öğrenciler de TEOG sonuçlarında üzerlerine düşeni yapmaya başlamışlar, öğretmenler zaten işlerini yapıyorlar hepsine eyvallah.

Peki, şimdi eğitim yöneticilerine düşen görev ne? Bu çocukların daha iyi fiziki şartlarda eğitim öğretim görmeleri önemli mesela.

Başka?

İmam Hatipli aidiyeti ve bu sorumluluğu kavrama, kaldırma üzerine manevi eğitim.

Gururla İmam Hatipliyim diyebileceği sosyal kültürel kişisel ahlaki birikim kazandırma.

Hayali dindar nesil yetiştirmek olan İmam Hatipli bir Cumhurbaşkanı var. İmam Hatiplere özel hissiyatı olan bir başbakanımız var. İlimizde valimiz, Milli Eğitim Müdürümüz İmam Hatip Ortaokulunda hafızlık projesi başlattılar bu müthiş bir şey. Ama gel gör ki bu yıldan itibaren İmam Hatip Lisesi öğrencileri üniversite sınavında kendi alanlarını tercih ettiklerinde eskisi gibi ek puan alamayacaklar.

Bu durumu bu güzel çocuklara açıklamadan önce kendimize nasıl açıklayacağız?

Cumhurbaşkanımız, Başbakanımız bu kadar titizken bürokrasi bu hataları nasıl ve neden yapıyor?

Biz bu çocukları bu okulları tercih ettikleri için cezalandırıyor muyuz?

Bürokrasimizi neden eski Türkiye reflekslerine sahip mekanizmalardan temizleyemiyoruz?

Evet, İmam Hatipli kardeşlerim en güzeli daha çok çalışıp yine bu işleri biz düzeltereğiz. Şikâyet edecek vaktimiz yok. İnşallah TEOG'da ki başarılarımızı 4 yıl sonrasına üniversite sınavlarına da taşıyacağız ve Allah korkusu olan yeni bakanlar başbakanlar cumhurbaşkanları çıkaracağız.

Ali Akıllı
19.11.2016

Okul Aile İşbirliği

Cocuk eğitiminin öneminin artmasıyla birlikte evde de nitelikli bir eğitim verilmesi gerektiği bilincine varılmıştır. Çocuğun öğrenmesinin büyük miktarının yaşamının ilk yıllarında daha hızlı olduğunu kanıtlayan pek çok araştırma vardır. Aileyi okul öncesi eğitim programının bir parçası haline getirmek, çocukların gelişimi açısından üzerinde durulan önemli bir konu haline gelmiştir. Çocuğun yakın çevresi onun gelişiminde ve bakımında önemli rol oynar. Çocuğa sağlanan yakın çevrenin etkin olabilmesi, aile üyelerinin tutum ve davranışlarına bağlıdır. İyi yetişen çocuk eğitimi anne ve babaların çocuklarıdır.

Aile her dönemde çocuğun gelişimi ve eğitiminden aile sorumlu olmuştur. Ancak bu rol, geleneksel toplumlarda, sanayi toplumlarına göre daha yoğun ve yaygın bir biçimde görülür. Geleneksel aile modelinde bir taraftan toplumun değer normlarını, diğer taraftan da bilgi ve becerileri öğreterek çocuk yaşama hazırlanırdı. Bilim ve teknolojinin etkisi altında ortaya çıkan hızlı toplumsal değişmeler aile sisteminde, aile üyelerinin rol ve işlevlerinde de önemli değişmelere yol açmıştır. Böylelikle ailenin, içinde eğitim de olmak üzere bazı temel işlevlerinden haberdar olmaları gerekir. Gelişen teknolojik ürünlerden çocuklar bilinçli ve ailelerinin kontrolünde faydalanmalıdır.

Farklı kültür zeminine sahip, farklı çocuk yetiştirme tarzlarını benimseyen anne-babaya bu konuda en büyük destek öğretmenler ve okuldur. Öğretmenler ve anne-baba arasında anlayışlı bir zeminde oluşan olumlu ve aktif bir iletişim, çocuğun ilk eğitim dönemi için en uygun öğrenim ve eğitim ortamını oluşturur. Ailelerin daha okul öncesi dönemden başlayarak eğitim

programına aktif olarak katılımı, çocuğun çeşitli öğrenmeleri üzerinde çok olumlu ve kalıcı etkiler yaratır.

Çocuğu küçük bir birey değil olgun bir birey olarak görmek gerekir. Her çocuğun ilgi istek ve davranış biçimi farklıdır. Bu farklılıklara göre çocuklarla iletişim kurmak gerekir.

Bunun için aileleri bilinçlendirmek, onlara çocuklarının eğitiminin bir parçası olduklarını hissettirmek ve kendilerine güvenmelerini sağlayarak çocuklarıyla birlikte bu eğitimin içine almak gerekir.

Veli toplantıları, veli eğitimleri gibi...

İbrahim Kün
20.01.2016

Bu İhanete Ortak Olmayacağız

Tarih tekerrür eder mi?
Eder...

Eğer, bir millet olarak geçmişimizden ders çıkarmazsak, yaşadıklarımızı hatırlamazsak tarih tekerrür eder...

Osmanlı Devleti, Batı Medeniyeti'nin gerisinde kaldığını gördüğünde, bunu telafi etmek amacıyla Avrupa'ya öğrenciler göndermiştir...

Avrupa'ya giden öğrenciler, orada aldıkları eğitimin neticesinde, Batı Medeniyeti'nin bilim ve tekniğini kendi ülkelerine taşımaları gerekirken, kültürünü, değerlerini, sosyal yaşantısını örnek almışlar ve bunları taşımışlardır.

Zamanla...

Kendi milletine yabancılaşan, örfünden, değerlerinden, inancından uzaklaşan bir güruh türemiştir...

"Geç Osmanlılar", "Jön Türkler", "İttihat ve Terakki" gibi isimlerle "demokrasi", "meşrutiyet", "özgürlük" gibi kendilerine sunulan bir takım argümanların peşine takılarak koca devleti dokuz sene gibi kısa zamanda yıkmayı başarmışlardır.

Abdülhamit'in vefatından sonra İttihatçıların önemli isimlerinden Enver Paşa...

"-Bizim en büyük günahımız, hatamız Sultan Hamid'i anlayamamaktır. Yazık Paşam, (yaveri Mersinli Cemal Paşa'ya) çok yazık! Siyonistlerin oyununa alet olduk ve onların hıyanetine uğradık! Deyişi bir itiraf niteliğindedir..."

Şimdi...

Bazı sözde akademisyenler...

Bir bildiri yayınlamışlar, sözde...

Adına da “Bu suça ortak olmayacağız” demişler...

Başka ne demişler...

“Özgürlük”, “güvenlik”, “uluslararası sözleşmeler” demişler...

Ülkelerini! Yöneticilerini! Suçlamışlar...

Bildiriyi yayınlayanlar içimizden de, konuştukları dil dışarıdan...

II. Abdülhamid’e karşı istenilen “özgürlüğün”, “meşrutiyetin”, “şeriatın” dışarıdan olduğu gibi...

Ancak...

O dönemde II.Abdulhamid’i anlayamamış olan millet, bu gün her şeyin farkında...

Bundan dolayıdır ki;

Ülkenin dört bir yanından tepkiler ortaya konmuştur...

Sivil toplum kuruluşları da basın açıklamaları yaparak, milli bir duruş sergilemişlerdir...

Sözde aydın geçinen, akademisyenler en sert karşılığı ise, milletin kendisi bizzat vermiştir...

Biz sizi geçmişten tanırız...

“Bu ihanete ortak olmayacağız.”

Murat Mengen
20.01.2016

Suriye Ziyaretimiz

Bu hafta sonu Suriye'de durum tespiti yapmak ve yapılan yardımları yerinde görmek, bölge ihtiyaçlarını yerinde görmek için 13 kişilik bir ekiple Suriye'ye hareket ettik. Ziyarete ben dâhil Sakarya İHH Başkan'ı Sebahattin Aydın ile Yönetim Kurulu üyeleri Oğuzhan Mülayim, Cahit Öner ve Yakup Başer. İlçe temsilcileri Mehmet Vuraloğlu, Emin Akbayrak ve Mahmut Şentürk, Sapanca Genç İHH Yönetim Kurulu üyeleri Muhammed Kahraman ve Tahsin Şahin, Ak Parti Gençlik Kolları Başkanı Yusuf Demir, Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Başkan'ı Murat Mengen, Eğitim-Bir-Sen 2 nolu Şube Başkanı Yaşar Kahraman katıldı.

Geçen yıl da ara tatilde kış yardımı için Suriye'de bir dizi ziyaretlerde bulunmuştum. Oradaki yetim ve mülteci kamplarını, çadır kentleri, İHH'nın depo, mutfak, hastane, okul gibi insani yardım merkezlerini ziyaret etmiştik. Azez, Babul Nur, Babus Selam, Siccu, Şemmarin ve Reyyan kamplarında mağdur ve mazlum çocukları, yüreğimizin gönlümüzün yarısını, aklımızı oralarda bırakıp nemli gözlerle dönmüştük. O çocukları oralarda bırakıp dönmüştük ama hiç aklımızdan çıkarmamıştık.

Bu kış yeniden yardım için Suriye'ye gitme kararı aldığımızda aklıma ilk gelen yetim kampında birlikte vakit geçirdiğimiz yaklaşık yüz çocuk vardı onlar geldi. Hemen İHH Kilis Lojistik Merkezini arayarak kampta kaç çocuk olduğunu öğrenmek istedim. Sayı Suriye'deki ürkütücü tabloyu özetleyici oldu. Geçen yıl yaklaşık sadece bir kampta 100 olan yetim sayısı bu yıl 4 katını aşmış. Sadece kamptaki yetim sayısı değil kampların sayısı da artmış ve kamplarda yaşayan insan sayısı da ürkütücü bir şekilde artmış.

Sakarya İHH'nın yaptığı nakit ve kurbanlık hayvan, gıda, oyuncak, çikolata, şeker vs yardımın yanında biz de yetim kampında yaşayan 400 yetim çocuk için 400 atkı bere eldiven çamaşır çorap paketi hediye etmek istiyoruz diye bir sosyal medya çalışması başlattık hemen. Çocuklar üşümesin sevgi ve dua paketleri sahiplenelim dedik. Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şubesinin de devreye girmesi ile birlikte 1 hafta gibi kısa bir sürede Sakarya, İstanbul, Ankara, Tekirdağ, Kayseri, Kahramanmaraş, Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır ve hatta İngiltere'den gelen yardımlarla 400 çocuğa kış yardımı paketlerimiz sahiplenildi. Bunun yanında 60 tan fazla yetim çocuğa da 100'er TL harçlık yardımı yaptık. Tüm bunları açık açık anlatıyorum çünkü bunlar bizim şahsi yardımlarımız değil ve çok daha fazlasına ihtiyaç var bilinsin diye.

Yetim ve mülteci kamplarında, tarlanın çamurun ortasına kurulmuş çadır kentlerde çorapsız, ayakkabısız, çıplak ayak gezen, üzerinde doğru dürüst kıyafet bulunmayan yüzlerce çocuk, soğuktan kızarmış çatlamış eller, ayaklar, yüzler...

Yeterli çadır yok, mevcut çadırların birçoğunun içi boş, oturacak, yatacak, yiyecek hiç bir şey yok. Aynı çadırda 20 kişi kalıyor. Banyo yapmayı unuttuk diyorlar. Şehit berekettir diyorlar. Soğuk açlık bomba silah roket yokluk savaş demiyorlar sadece Elhamdülillah diyorlar. Kendi imkânlarımızı, şartlarımızı düşününce Araf Suresi 10. ayet aklımıza geliyor; *Sizin için orada birçok geçim imkânları da yaratıldı. Ama siz ne kadar az şükrediyorsunuz!*

Şimdi şöyle bir dönüp bakarsak geride bıraktıklarımıza... Birbirinden güzel çocuklar var ama ne ayaklarında çorap ayakkabı, ne üzerlerinde kışlık bir mont, ne başlarında atkı bere... Bir kısmı konteynerlerde ama 20 kişi bir arada, bir kısmı çadırlarda, ama ne yorgan ne döşek, bir kısmı ağaçların altında çamurda kalıyor... Güvenlik desen hak getire her an bir füze havan düşebilir. Açlık

hat safhada bir sonraki öğünün garantisi yok. İç göç, dış göç sürekli bir sirkülasyon var. İnsanlar sadece canlarını korumak için değil inançlarını, namuslarını, çocuklarını korumak için de yer değiştiriyorlar.

Son söz aç ve açıkta çocuklar için acil ve çok miktarda ve tabi ki düzenli periyotlarla gıda kolisine ihtiyaç var. Türkiye'den un gitmediği gün Suriye'de ekmek yok. Bu kadar kesin ve net!

Ali Akıllı
26.01.2016

Velilerin Eğitimdeki Rolü ve Önemi

Öğrencilerimiz için verilen eğitimde öğrenci, öğretmen ve veli en büyük etkidir. Okul ortamı, çevre, vb. bu etkenlerin yanında yer almaktadır. Veli eğitim-öğretim sürecinde ne kadar etkin olursa o kadar verimli bir eğitim-öğretim oluşacaktır. Veli okul işbirliğinin temel amacı velilerin katılımı ve desteği ile öğrenci ve okul başarısını yükseltmektir. Okulun öğrenciye istenilen davranışları tek başına kazandırması olanaklı değildir. Kazanılan davranışlardan önemli bir kısmı da ailenin katkısı ile oluşur. Yine okulda öğrenciye kazandırılan bilgi, beceri ve davranışlar evde aileler tarafından desteklenip pekiştirilmez ise, kısa zamanda unutulur. Daha da önemlisi okul ve ev arasında önem verilen değerler, alışkanlıklar ile çocuğa davranış kazandırma yöntemi konusunda ayrıcalıklar var ise çocuğun okulda öğretilenleri kolayca öğrenmesi ve uygulamaya koyması çok güç olur. İşte bu ve benzeri birçok nedenden dolayı yönetici ve öğretmenler öğrencilerin ve okulun başarısını artırmak için ailelerin desteğine ihtiyaç duyarlar.

Eğitim-öğretim ortamı sadece okulda oluşturulmaz. Veliler evlerinde öğrenciler için ayrı bir yer ve uygun zaman belirleyerek eğitim faaliyetlerini desteklemelidir. Öğrencilere güzel örnek olarak davranış yönünden gelişmelerini sağlamalıdır. Ev ortamının oluşturulmasında okul ile işbirliğine gidilmeli birlikte zaman ayarlaması ve dağılım yapılmalıdır.

Velinin eğitimdeki en büyük önemlerinden bir tanesi de iletişimidir. İletişim öncelikle öğrenci ve okul arasında olmalıdır. Öğrencinin veli tarafından tanınması ve güçlü bir iletişimin olması gerekmektedir. İletişim kurulamadığı durumlarda öğrenci kendini kısıtlamakta, kendine has bir dünya oluşturup o dünyada yaşamaktadır. Öğrenciye önem

verildiği özellikle belirtilmeli, bu önemin öğrencide şımarklığa sebebiyet verilmesi engellenmektedir. Ne çok az, ne de çok fazla ilgi öğrenciyi olumsuz etkileyecektir.

Okul-veli katılımının yükseltilebilmesi için öncelikle okul idaresi ve öğretmenler tarafından bütün veliler kendilerine has özellikleriyle kabul edilmeli ve saygı gösterilmelidir. Öğrencilerimize gösterdiğimiz saygı kadar hatta daha fazlasını velilerimize göstermeliyiz.

Okul veli işbirliğinde velilerin özellikle şu hususları göz önünde bulundurmaları gerekir:

1. Öğrencinin okul başarısında okul yönetici ve öğretmenleri kadar, velinin de rol ve sorumluluğu vardır.
2. Okulların başarısı okul müdürü ve öğretmenlerin çabası kadar, velilerin de okullarla etkili iletişim kurarak işbirliği yapmalarına bağlıdır.
3. Öğrencinin başarı düzeyi okulun fiziksel ve psikolojik koşulları kadar,
4. Ailenin okul etkinlikleri ve kararlarına katılımı, okulun işleyişi ile ilgili kuralları ve ilkeleri değiştirmek değil, onları daha uygulanabilir duruma getirme amacı ile yapılır.
5. Velilere eğitim seminerleri yapılmalıdır...

İbrahim Kün
04.02.2016

Ümmetin Gururu İHH

Yaklaşık yüz sene öncesinde beraber aynı topraklara vatan dediğimiz, bir millet olduğumuz, Şam'ı, Halep'i İstanbul'dan farklı düşünmediğimiz bir coğrafyanın adıdır, SURIYE...

Yüz yıl öncesinde masa başında çizilen sınırların, sadece fiziki sınırlar olarak kaldığını, gönüllerde böyle bir sınırın olmadığını gördük...

İHH'nın misafiri olarak hem Suriye'deki hem de Türkiye'deki mülteci ve yetim kamplarını ziyaret ettik...

Türkiye'den gitmiş olanın karşılığını, yüzlerdeki sevinçte ve gözlerdeki ışıltıda gördük...

İHH'nın yaptığı çalışmaların, bu bölgede yapılan en kıymetli çalışmalar olduğunu, ümmetin yetimlerine sahip çıktığını gördük...

Gördük görmesine de, yaptığımız çalışmaların ne kadar yetersiz olduğunu da gördük...

Bize bağlanan umudun, bizim üstlendiğimiz sorumluluktan kat kat fazla olduğunu gördük...

Ayakları çıplak çocukları, üstlerinde soğuktan koruyacak kışlık bir giysisi bulunmayan çocukları gördük...

Adına kamp denen çıplak toprağın üzerine örtülen bir bez parçasının içinde yaşam savaşı veren aileleri, çocuklarını hayatta tutmak için kendinden vazgeçmiş anneleri gördük...

Kendilerine uzanan her eli, bırakmamak için çırpınan yürekleri gördük...

Savaşın en büyük mağdurlarının kadın ve çocuklar olduğunu, iffetin, vatanın, ailenin ne kadar kutsi değerleri ifade ettiğini, ne kadar kıymetli olduklarını gördük...

Keşke demenin bazen ne kadar geç kaldığını gördük...

İnancımızın bize yüklediği sorumluluğu yerine getirmek için, ümmetin yetimlerine, kadınlarına, çocuklarına sahip çıkmamız gerektiğini; Peygamber Efendimizin “Birbirlerine acımakta, birbirlerini sevmekte ve birbirlerine şefkat göstermekte, mü’minlerin tek bir vücut gibi olduklarını görürsün! (Bu vücudun) bir uzvu muzdarip olduğu takdirde, diğer kısımları da uykusuz kalıp ateşler içinde onun ıstırabını duyarlar.” (Müslim) diye buyurmasının zamanımızdaki karşılığını gördük...

Çanakkale’de, 1.Dünya Savaşı’nda ve Kurtuluş Savaşı’nda İslam Coğrafyası’ nın her yerinden gelerek, bu topraklarda şehit düşenlerin, torunlarını bağrımıza basmalı, onların Anadolu’ ya sahip çıktıkları gibi torunlarına sahip çıkmalıyız...

Kurtuluş Savaşı’nda İslam Coğrafyası’ nın her yerinden Müslüman kadınların ziynet eşyalarını çıkararak Anadolu’daki Milli Mücadeleye yollattıkları gibi sahip çıkmalıyız...

Ümmet kavramının somutlaşan karşılığı ve gururu olan İHH’ya ulaşmalı, bize düşenin peşine düşmeliyiz...

Geç kalmamak için,
Keşke dememek için...

Murat Mengen

01-02-2016

Algı Yönetimi

Sosyal medya hayatımıza etkin bir şekilde girdiğinden bu yana algılar olguların önüne geçti. Doğru ya da yanlış oluşturulan bir hashtag ile hemen ülke ve dünya gündemine müdahale edebilme imkânına sahip olundu.

Kamuoyu oluşturma ve algı yönetimini iyi kullanan kişiler toplumda istedikleri kaosu, infiali yaratmakta çok zorlanmadılar. İnsanlar olaylara genelde yüzeysel baktıkları, enine boyuna incelemedikleri için çoğu zaman oltaya gelmekte hiç gecikmediler.

Bir sosyal medya yalanı ile kimisi TRT'nin şehit cenazesinde hükümetin otoyol reklamı yaptığını düşündü, kimisi sosyal medyada direnerek (neye ve niçin !) birkaç saate hükümeti yıkabileceğini sandı. Sadece siyasi algı oyunları değil tabii sebebi nedir/niçin yapılır hiç anlamadığım, bakmaya bile imtina ettiğimiz hastalıklı bedenlerin fotoğraflarını beğenerek paylaşarak ona maddi destek olabileceklerini iddia edenler ve bunun doğru olduğunu düşünenler var.

Son günlerinde bodrumlarda sıkışan kanlı terör örgütü militanlarını barış gönüllüsü gibi lanse edenler olduğu gibi, 193 ülkeli dünyada basın özgürlüğünde 195. sırada gösterildiğimiz gibi, hukukçu, akademisyen ya da gazeteci olunca her türlü hakaret, iftira düşünce özgürlüğümüştü gibi, katledilen binlerce masum bebek, çocuk, kadın, tuzaklı hendekler, mayınlar yokmuş hiç olmamış gibi sokağa çıkma yasağını Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine taşımak gibi algı operasyonları güncel örnekler olarak kabul edilebilir.

Dedik ya algılar olguların önüne geçti. Sabaha kadar doğruları anlatsak ona ilk söylenen, hiç araştırmadığı halde ilk duyduğundan vazgeçmeyen ve sınımsız inanarak inatla onu savunan insanlar var.

Mevlana her ne kadar; Görene! Köre Ne! dese de bizler denizin dalgalar ile sahili dövdüğü gibi, bir çivi çakar gibi hiç bıkmadan usanmadan doğruları anlatmaya devam edeceğiz. Algı yönetimi peşinde koşmadan kamuoyu vicdanına, tasarrufuna sunacağız. Sosyal medyanın dışında bir de fısıltı gazetesi ile sistematik bir şekilde yalan yanlış bilgiler vererek algı oluşturma gayretinde olanlar var.

Ellerinde sahte raporlar ve istatistiklerle her ortamı fırsat bilip Sakarya'da eğitim kalitesinin yerlerde süründüğünü iddia edenler acaba Sakarya'da okulların yüzde kaçını mesleki eğitim veriyor ve diğer illerde bunun oranı nedir biliyorlar mı? Eğitim sıralaması yapılırken bu durum göz önüne alınmış mıdır bilen var mı?

Bu zamana kadar Sakarya'nın eğitimde 54. sırada olduğu söyleniyordu ancak geçen günlerde açıklanan Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) yaşam endeksi sıralamasında eğitimde 38. sıra ile tam 16 sıra yukarı sıçrayan bir Sakarya var. Biz mesleki eğitim oranı yüzde 60 olan Sakarya ile yüzde 15-20 lerde olan illerin aynı şartlarla yarışırılmasını doğru bulmuyoruz elbette ama buna rağmen 16 sıra yükselmenin de ayrıca bir başarı olduğunu düşünüyoruz.

Sakarya'da eğitimin kalitesini düşünen arkadaşlar eğer dürüst iseler biraz yapıcı olsunlar ve bu zamana kadar başarısız buldukları tüm kurum ve kuruluşlara bu sıçramadan dolayı teşekkür ederek nasıl bir katkı sunabiliriz destek verebiliriz arayışına girsinler. Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tohum ek, on yıl sonrası için ağaç dik, yüz yıl sonrayı düşünüyorsan, insan yetiştir düsturundan haberi

olmayanlara Ya bir yol bul, ya bir yol aç, ya da yoldan çekil!
demekten başka çare kalmıyor.

Ali Akılı
09.02.2016

Öğretmenler Odası

Bir okulda öğretmenler odası çok önemli bir yer tutar... İlk görev yerim olan Malazgirt ilçesine bağlı köydeki okulun tek öğretmeni oluşumdan mıdır?

Yoksa...

Öğretmenliğimin ilk yıllarında öğretmenler odasından ve onun eğitimde oluşturduğu katkıdan uzak kaldığımdan mıdır?

Bilemem, ama...

Öğretmenler odasının bende ki yeri hep bir başka olmuştur...

Oradaki muhabbetin sıcaklığı, ortaya konan paylaşımın oluşturduğu yakınlaşma öğretmenlerin bir sonraki dersteki motivasyonunu direk etkileyen değişkenlerdendir...

Daha da önemlisi...

Okulun yönetimdeki, eğitimin başarısındaki desteğin önemli paydaşı olan “okul kültürünün” oluşmasında, öğretmenler odasının en önemli yere sahip olmasıdır...

Öğretmenler odası ise, öğretmenlerle güzeldir, değerlidir...

Eğer öğretmenlerinizden biri çayı tek başına içmek yerine, Hasan abi gibi alışıla gelmişin dışında “Arkadaşlar, çay içmeyen var mı?”. Diye soruyorsa...

Eğer öğretmenlerinizden biri kendisinin aleyhine dahi olsa, İsmet abi gibi “hak ve adaletten” ayrılmıyorsa, doğru bildiğinin peşine düşebiliyorsa...

Eğer öğretmenlerinizden biri diğer arkadaşının elini, Osman abi gibi bütün sıcaklığını ve güvenini aktarıncasına sıkabiliyorsa...

Eğer bir öğretmenler odasındaki muhabbet doyuma ulaşmıyorsa, bir sonraki teneffüs yeniden kavuşma özlemlerle bekleniyorsa...

Böyle bir öğretmenler odası kendi galaksisine dâhil olan bütün öğretmenler için bir okul olur, tecrübe olur, okul başarısının temeli olur...

İşini bilen bir okul müdürü, kurumunda başarılı bir idareci olmak ve okulun eğitim başarısını yükseltmek istiyorsa, işe öğretmenler odasından başlamalıdır...

Kurumunda ki öğretmenlerin huzur ve mutluluğunun temellerini burada atmalıdır...

Ferah, kullanışlı ve nezih bir mekân oluşturmali, kendisi ve müdür yardımcıları sık sık öğretmenleri burada ziyaret ederek, onların sohbetlerine dâhil olmalıdır.

Sohbetlerin vazgeçilmezi olan sıcak bir çay ise, öğretmenler odası içerisinde birkaç adım uzaklıkta olmalı, göz temasının uzağında olmamalıdır...

Murat Mengen

09.02.2016

İnsanlık Ölmemiş, Ölmemeli!

Ortaokulda edebiyat öğretmenimiz bir ülkede insanlara gülümsemeyi öğretmek isterseniz buna nerden başlarsınız diye sormuştu. Hep bir ağızdan o zamanki siyasi ekonomik atmosferden midir nedir askerden polisten diye cevaplar vermiştik. Hiç birimizin aklına okullardan başlamak gelmemişti.

Evet, bir ülkeye bir millete halka top yekûn bir şey öğretecek isek bunun adresi okullar olmalı. Ama ne öğreteceğimiz de önemli. Mesela bizim ortaokul yıllarında olduğu gibi fen bilgisi derslerinde insanlar için düşünen hayvandır ifadesi olmamalı. Bir arkadaşım yazdığı kitaba “Milli Eğitim Sistemi ya da Sistematik Soykırım” adını vermişti yaklaşık on yıl önce.

Milli Eğitim Sistemi ve okullar tabii ki kendimiz ve ülkemiz için çok önemli. Artık her ne kadar okullarımız bir şekilde eğitimden el ayak çektirilip öğretime mecburi istikamet verilse de. Okullarımızda milli eğitimin yakın hedefleri ön plana alınıp uzak ve genel hedefler içinde önemli yer tutan milli manevi değerlerden uzaklaşınca bireysellik, çıkar ilişkileri ve bencillik arttı. Artık bu sistemde yetişen nesil ihtiyaç duymadığı insana selamı kesti nerdeyse.

Günümüz karar alma mekanizmaları tekrardan değerler eğitimine dönüş için çalışmalar yapsa da bu değerlere inanan eğitimci ve idareci bulmak çok kolay değil maalesef. Artık okullarımız da iş yoğunluğundan mıdır bilmiyorum nesil yetiştirme adına proje değil de sanki her şey iş ve işlem, dosya ya da evrak işi gözüyle yapıyor. Dolayısı ile şefkat, merhamet, sevgi, saygı, dostluk, ekip ruhu vb gibi değerlerin sadece tanımları biliniyor. Sosyal medya üzerinde

her türlü merhamet gösterilen işçi, işsiz, kimsesiz, dilenci, mülteciye sokakta burun kıvrılıyor.

Tüm bunların yanında sorumluluk sahibi duyarlı bir nesilde yok değil. Evrensel değerler de diyebileceğimiz yardımseverlik iyilik gibi kavramları tam anlamıyla yaşayan yaşatan insanlar bunlar. Hani derler ya dünya bu insanların hatırına dönüyor diye. Tam olarak onlardan bahsediyorum. Birkaç örnek verecek olursak saf ve tertemiz çocuklar var mesela. Bir marketten satmak için kâğıt mendil satın alan çocuk para üstünü market kasası önündeki LÖSEV in kumbarasına atarken çekilmiş bir fotoğraf var. Suriyeli bir kız çocuğu elindeki ekmeği oyun arkadaşlarının sırasıyla tek tek ısırmalarına izin veriyor.

Sakarya'da ihtiyaç sahibi, yetim ve/veya mülteci evlerine biraz market alışverişi yaparak zaman zaman ziyaretler yapıyoruz. Gittiğimiz evlerde ne tür ihtiyaçlar var neler yapılabilir notlar alıyoruz ve elimizden geldiğince yardımcı olmaya çalışıyoruz. Son ziyaretimizde Suriyeli mülteci bir eve konuk olduk. Eski bir apartmanda 3 kardeş aile bir ev kiralamışlar. Kısıtlı imkânlar ile geçinmeye çalışıyorlar. Biz ihtiyaçlarını vb konuşurken bir hareketlilik hissettik ve tercümanımıza bir şey hazırlamasınlar toplantıya yetişmemiz lazım dedik zamanımız yok dedik. Aldığımız cevap tek başına ders niteliğinde "biz de misafir ikramsız gönderilmez bir şey ikram etmemiz lazım " oldu. Bunları görünce ister istemez insanlık ölmemiş! Ölmemeli diyor insan...

Ortadoğu bataklığı değil, Cihan Devleti Osmanlı hâkimiyetinde 400 yıl kalan kadim bir millet Bilad-ı Şam. Keşke okullarımızda Osmanlı tarihi anlatılırken hangi savaşlar, padişahlar, antlaşmalar, antlaşma maddeleri, isyanlar, baskınlar değil de Osmanlının üç kıtada yüzlerce yıl kimsenin burnu kanamadan nasıl adaletle hükmettiği, olası zulümlere nasıl önlemler aldığı anlatılsa. Belki o

zaman 400 yıl kavgasız gürültüsüz huzur içinde birlikte aynı devlete tabi olduğumuz Filistin ve Suriye'yi 50 yıldır peşinden koştuğumuz kompleksimiz Avrupa Birliğinden daha çok sahipleniriz ve İslam birliği derdine düşeriz.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin iş yükü olmaktan çıkıp bu ülkenin geleceğine yapılan en büyük yatırım olarak ve eğitimcilerin bir memur değil irfan ordusu olarak görüldüğü günleri görebilmek umudu ile...

Ali Akıllı
23-02-2016

Tükenmişlik Sendromu

Çağımızın önemli hastalıklarından birisidir, Tükenmişlik Sendromu...

Eğer söyleyecek bir sözünüz kalmamışsa, ulaşabileceğiniz hedefiniz yoksa...

İnancınızda, davanızda endişeler ve yalpalamalar yaşıyorsanız...

“Tükenmişlik sendromu” başlamış demektir...

Tükenmişlik sendromu yaşayanlarda başarıma içgüdüğü olmadığı gibi, kendi yaptıkları veya yapabileceklerinden ziyade, diğerlerinin çalışmaları ve başarıları üzerinden konuşmayı tercih ederler...

Onların davalarına olan inançları, aşkları, azimleri; “tükenmişlik sendromu” yaşayanların kâbusu olur...

Konuşurlar...

Çamur atmaya çalışırlar...

Hatta “gözünüzü toprak doyursun” diye sözde beddua da etmeye yeltenirler...

Onlar için esas olan buldukları makamlardır, koltuklarıdır...

Onları korumaya çalışmanın dışında kaygıları yoktur...

Toplu sözleşmede elde edilen tarihin en büyük kazanımlarının onlar nezdinde bir karşılığı da yoktur...

Cuma namazının mesai saatlerine değil, mesainin Cuma saatine göre ayarlanması gibi, devletin milletine dönük devrimsel değişiminin; angaryayı bitirerek öğretmenlerimize alınan nöbet ücretlerinin; seçimden geçim sağlayanlara inat İlsan üyeliklerinin

isteğe bağlı hale getirilmesinin; sınav ücretlerindeki adaletsizliğe son verilerek yüzde ikiyüzelli artış sağlanması gibi toplamda elde edilen 213 kazanımın kıymeti yoktur...

Toplu sözleşme masasından ne zaman kalkılır, bunu da bilmezler...

Bilmediklerinden masadan kalkılması gerektiğinde “masada çakılı” (sarı sendikacılığın en güzel tarihi örneği de böylece, burada sergilenmiştir) kalırlar...

Tepki vermede donuklaşma, duyarsızlaşma görülmeye başlanmıştır...

“Tükenmişlik sendromunun” artık son evresi, APATİ dönemi yaşanmaktadır...

Onlar için artık umutsuzluk ve inançsızlık dönemidir, geri dönülemez bir sürece girilmiş, mutlaka tedavi döneminin başlaması gerekmektedir...

Uzmanlar “tükenmişlik sendromunun” tedavisinde ısrarla “ilk adımınız uzmana danışmak ve yardım almak olmalıdır” diye tavsiyede bulunuyorlar...

Öyle ise;

Uzman kim?

Bu toplu sözleşme süreci gösterdi ki...

Uzmanlıkta, çağın soylusu Mehmet Akif İnan’ın açtığı yolda sendikacılığın soylu mücadelesine tarihin tanık olduğu Eğitim Bir Sen ve Memur Sen’ den başka isim yok...

Vesselam...

Murat Mengen

24-02-2016

Namaz Kılan Köleler Olmayacağız!

Erbakan denince aklımıza cihad gelir ilk önce.
Cihad denince de Allah rızası için her alanda mücadele etmek.

Hani vardı ya 28 Şubat sürecinde iliklerimize kadar hissettiğimiz iyi ile kötünün güzel ile çirkinin mücadelesi...

Erbakanca yaşamak!

Bizim davamızda kimse kendi için yasamaz,

Herkes kardeşi için yaşar.

Menfaati öldürmenin en kolay yolu budur diyebilmektir.

Ey Müslümanlar;

Hurma ağaçlarının dallarını budayacağım, toprağı havalandıracağım diye cihaddan geri durmayın!diye haykırıyordun.

Sanki bugünkü gündelik ve dünyalık hayattan bizi koparmak manevi iklimlere yolculamak ister gibiydin bizi...

Bu bir meydan muharebesidir!

Kimseinin tribünden izlemeye hakkı yoktur diyordun hocam!

Gençler! Kardeşlerim!

Amerika sizin sabahtan akşama kadar oruç tutup a kalmanızla ilgilenmez!

Umrunda bile olmaz!

Akşam iftarı kola ile açıyor musunuz amıyor musunuz ona bakar!

Ne de güzel uyarıyordun;

S m r ld kten sonra;Türk olsun ne olur, Kürt olsun ne olur!

Bir milletin asıl gücü; topu, tüfeği yahut tankı değil!

İmanlı ve inançlı gençliğidir.

Müslüman hakkın hâkimiyeti için motor,

Şerrin yok olması için fren olma görevlisidir...

Adaleti tesis etmenin temel şartı hakkı üstün tutan bir zihniyete sahip olmaktır.

Kuvveti üstün tutanlar adaleti tesis edemezler.

En ezik hissettiğimiz günlerde,

Bana ne Amerika'dan diye haykırıp,

Bize tarihin en şerefli milleti olduğumuzu hatırlattığın için,

Ne AB ne BM!

İlle de İslam Birliği!

Bu hayali cihan değer

Ömre bedel

İttihadı İslam hayalini yüreklerimize gönüllerimize düşürdüğün için

İman varsa imkân da var diyerek

Önce ahlak ve maneviyat düsturu ile

Namaz kılan köleler olmayacağız!

Hiçbir zaman en ufak bir yeise kapılmadan,

Bir çiçekle bahar olmaz ama her bahar bir çiçekle başlar

Biz zaferden değil seferden sorumluyuz

Biz seçimler için değil, gelecek nesiller için çalışıyoruz diyordun

Bir damla Mehmetçik kanını, bütün Amerika bütçesine değişmeyiz!

Dediğinde anlamıştık ne büyük vatansever olduğunu.

Bütçe demişken,

Cumhuriyet tarihinin denk bütçe yapan ilk ve tek başbakanı olarak tarihte altın harflerle yerini aldın.

İnanması çok zor ama

Tek kuruş borç almadan

Üstelik bir de borç ödeyerek

Memura, emekliye, işçiye, Bağ-Kurluya, sigortalıya, yaşlıya, mağdur ve malule,

Hatta öğrenciye tarihin rekor zamlarını yapmıştın.

Bir ekonomist seneler sonra şöyle diyordu;

Ekonomide her şey olağanüstü bir şekilde iyi giderken;

Borsa ilginç bir şekilde dibe vuruyordu!

Dönemin siyasi, bürokrat, sanatçı, gazeteci, yazar ve aydın geçinen

Tüm zevatı bugün özür dileme kuyruğunda

Biz hocayı anlayamamışız,

Hoca yine haklı çıktı diyor.

En kallavisinden

Hadi Ordan! diyoruz ister istemez...

Özlüyoruz...Arıyoruz...

İnşallah çizdiğin istikamet üzere

Hayat İman ve Cihad alnımızın yazısı diyoruz...

Varsın zulüm bütün dünyayı sarsın

Varsın sevinçler de başka bahara kalsın

Madem ölüm tek bir defa gelecek

O da neden Allah için olmasın...

Rahmetle...Hürmetle...

Ali Akıllı
01.03.2016

9 Mart Sabahı

8 Mart Kadınlar Günü münasebeti ile basın açıklamaları resmi geçit töreni misali ard arda sıralandı.

Herkes bir basın açıklaması ile hatırlamış oldu.

Yoksa kendilerini mi hatırlattılar demeliydim.

Peki, bugün / yarın?

Ne yaptık / yapacağız onlar için?

8 Mart kadınlar gününü;

Mor fularlar ile şiddet ve tecavüz mağdurları üzerine kurgulayanların,

LGBT vs. ahlaksızlıklarına meze edenlerin, kadına şiddet karikatürleri ile ti'ye alanların,mor gözler, kırık kollar vb. fotoğraflar ile artık bu durumu çoktan sıradanlaştıranların,

Okul, iş yeri, çarşı pazarda ucuz çiçek dağıtarak “mış” gibi olmak için yapanların

Kapitalist refleksle fırsatı kazanca çevirmek isteyenlerin

Bu anlamlı günü yeterince itibarsızlaştırdıkları yetmedi mi sizce de?

Peki, bu anlamlı gün demişken

Ne olmuştu nasıl olmuştu ne kadar anlamlıydı?

1587 yılında yaşanmış üzücü bir fabrika yangını olayının

1910 yılında Uluslararası Sosyalist Kadınlar Konferansında,

Almanya Sosyal Demokrat Partisinin teklifi ile Dünya Kadınlar Günü kabul gördü.

1921 de Moskova'da Enternasyonal Komünist Partiler Toplantısında Dünya Emekçi Kadınlar Günü olarak 8 Mart sabitlendi.

1977 de Birleşmiş Milletlerinde kabulü ile kutlanmaya başlandı.

Süreç bu...

Kendi dönemimizden sorayım

Bosna Savaşında 50 bine yakın Müslüman kadına tecavüz edildi ve öldürüldü

Suriye savaşında şimdiden 100 binden fazla kadın öldürüldü

Milyonlarca kadın iç – dış göçe tabi oldu mülteci durumuna düştü

Filistin'de zulme uğrayan kadınların sayısını bilen var mı bilmiyorum.

Bir samimiyet problemi var gibi gelmiyor mu size de?

Kız çocuklarının diri diri gömülmelerini engelleyen bir İslam Peygamberimiz var.

Cennet annelerin ayakları altındadır hadisi şerifini hepimiz biliyoruz.

Biz MEB-DER olarak Bi Dünya Kadın Projesine başladıktan sonra

Tarihsellik içerisinde kadın konusunu işlerken anladık ki

Çok büyük bir medeniyetin evlatlarıyız.

Birçok millet kadını alınıp satılan bir eşya gibi görürken,

Mesela bize büyük bir uygarlık olarak empoze edilen

Romalılarda kadınların hiçbir zaman hür olmadığı gibi

Her türlü kötülüğün anası olarak görüldüğünü öğrendik.

Geçmişte Rusların kadınları ölen kocası ile birlikte defnettğini,

Hintlerde dul kadınların başkası ile evlenemediği gibi bir de kocalarının diğer dünyada onlara ihtiyacı olacağı düşünülerek öldürdüklerini,

Eski Yunanda kadınların bir eşya gibi başkalarına bağışlanabildiğini, Osmanlı ve Selçuklu da ise kadınların ailenin en önemli bireyi olduğunu, seçme ve seçilme hakkını da birçok batılı ülkeden önce elde ettiğini biliyor muydunuz?

Bi Dünya Kadın Projemizin diğer birkaç konusu da;

Kadınların karar alma mekanizmalarına dâhil olmaları,

Demokrasiye olan katkıları,

Kadına yönelik şiddetin önlenmesi,

Aile içinde kadına verilmesi gereken değer,

Öncü kadınlardır.

Biz 8 Marttan aylar önce başladığımız bu sosyal sorumluluk projemize

9 Martta ve sonrasında da devam ediyoruz.

Bir gün değil her gün kadınlar, çocuklar, anneler, babalar, engelliler,

Öğretmenler vsvs günü olmalı diyoruz ve neyi neden yaptığımızı bilmeli ve söylemler değil eylemler üzerinden yürümeliyiz diye düşünüyoruz...

Hem böylece komünizmin yalandan zaferlerini kapitalizmin vahşi cazibesine yem etmeyiz belki...

Bugün 9 Mart ve artık dünkü duyduğunuz okuduğunuz her şeyi unutun bayanlar!

Ali Akıllı

09.03.2016

15 Temmuz ve Yenikapı Mutabakatı

Tesadüf mü?
Bence hayır...

Tesadüflere hiçbir zaman inanmadım.

Bir kere kâinatın yaratılışında tesadüf yoktur...

Hiçbir şey ve hiçbir kimse...

Son birkaç ay içinde gerçekleşen PKK'nın oluşturmaya çalıştığı hendek savaşlarının, Türkiye'nin - Suriye sınır hattı boyunca PYD'nin kurmaya çalıştığı kordonun ve 15 Temmuz' da FETÖ' nün darbe girişiminin tesadüfi olduğuna beni inandıramaz...

Şehirler de başlatılan hendek savaşları, Türkiye'nin Suriye ile ilgilenmemesi ve özellikle kırmızıçizgisi olan Fırat'ın doğusuna ilişkin hareket kabiliyetini yitirmesine yönelik hamleydi...

PYD'nin Kuzey Suriye'de oluşturacağı bir kordonun ikinci ayağını ise, Türkiye'nin terörle yumuşak hale dönüştürülen güneyi PYD+PKK'nın yeni savaş alanını oluşturacaktı...

Peki...

15 Temmuz FETÖ' cü darbe girişiminin görevi neydi?

Bu sorunun cevabı aslında 15 Temmuz gecesinde açık şekilde ilan edildi...

15 Temmuz'da FETÖ' nün darbe girişimi ise; sadece on beş yıllık AK Parti iktidarını ortadan kaldırmak için değildi... Öyle olsaydı neden bu kadar beklenmiş sorusunun cevabı askıda kalırdı...

Sadece Cumhurbaşkanımızın şahsına da değildi...

Evet, Cumhurbaşkanının paralel yapıyla mücadelesi, “dünya beşten büyüktür” haykırışı, “oneminute” çıkışı emperyalizmin kodunu bozmuştu, bozmasına da...

Lakin...

Bu darbe, Cumhurbaşkanı'nın şahs-i maneviyenin de, ülkenin istikrarına, milli iradeye, Yeniden Büyük Türkiye'ye karşı yapılmış, temelde amacı ise ülkemizi bölmek ve iç savaş çıkarmak için planlanmış haince hazırlanmış bir tuzaktı...

Bu tabii emperyalist Batı'nın ve ortağı Siyonizm'in planıydı...

Ancak...

Allah'ın da bir planı vardı...

Enfâl Süresi otuzuncu ayette belirttiği gibi:

“Hani kâfirler seni tutuklamak veya öldürmek, ya da (Mekke'den) çıkarmak için tuzak kuruyorlardı. Onlar tuzak kuruyorlar. Allah da tuzak kuruyordu. Allah, tuzak kuranların en hayırlısıdır.”

Cumhurbaşkanımızın 15 Temmuz'da “Allah'ın bize büyük bir lütfü” diye tanımladığı başarısız olan bu darbe girişimi, aynı zamanda ülke içindeki işbirlikçileri ve vatan hainlerini ortaya çıkarması ile bir lütuftur...

Yine...

Milli birlik ve beraberliğin tesisi açısından, bir olma, birlik olma, millet olmayı sağlamasından ötürü emperyalizm ve siyonizmin kurmaya çalıştıkları tuzaklarının başlarına geçirilmesini diğer bir lütuftur...

Ülkemizdeki siyasi tablomuzun da, en son Yenikapı mutabakatı olarak nitelendirebileceğimiz milli söylem ve milli eylemlerde bir olması, beraber olması özlenen güçlü birlikteliği getirmiştir...

Şimdi...

Onlar düşünsünler!..

Suriye’de PYD...

Türkiye’de PKK ve FETÖ düşünsün...

Okyanus ötesinden ABD düşünsün...

Türkiye bölgesinde her zamankinden daha güçlü, her zamankinden daha etkili olacaktır...

Bunun ilk işareti “Fırat Kalkanı” operasyonu ile Cerablus’ un terörden temizlenmesi göstermiştir...

İnşallah!

Bütün Ortadoğu, bütün Müslümanlar kendilerine ait bu coğrafyanın kaderini de sınırlarını da kendileri belirleyeceklerdir...

Artık...

Bu ümmet...

“Cetvellerle sınırlarının çizilmesine müsaade etmeyecektir!”...

Murat Mengen

30-08-2016

Etkili ve Verimli Ders Çalışma

Her çalışma bir amaca yönelik olmalıdır. Hedefler doğru seçilmelidir ve hedeflerin başka insanlara bağlı olmaması gerekir. Hedefe ulaşmak için; hedefe inanılması ve planlı, düzenli, etkili bir çalışma yapılması gerekir. Hedef belirlemek başarıyı arttırır.

Planlı çalışınız. Günlük, haftalık ve aylık planlamalarınız olsun. Bu doğrultuda çalışmalarınızı yapmalısınız. Bu size hem zaman kazandıracaktır, hem de çalışmanızı kolaylaştıracaktır. *“Yaşamımızı planlayın hayalleriniz gerçek olsun!..”* Josef KIRSHNER

“Planlamaya ayrılan on dakika uygulamada bir saat kazandırır” Japon Atasözü

Zamanınızı Etkin Şekilde Değerlendiriniz. 45 dakika ders çalıştıktan sonra 5 dakika çalıştığınız konuları gözden geçirmelisiniz. Her çalışma süresinden sonra da 10 dakikalık bir dinlenme arası vermelisiniz. Günün sonunda yapılacak 10 dakikalık tekrar, öğrenilenlerin bir gün korunmasını sağlar. 24 saat sonra 30 dakikalık tekrar, öğrendiklerinizin belleğinizde yaklaşık bir hafta kalmasını sağlar. Bir haftanın sonunda yapılan bir saatlik tekrar öğrendiklerinizin bir ay belleğinizde kalmasını sağlar. Bir ay sonunda yapılacak olan bir günlük tekrar öğrendiklerinizin uzun süreli belleğe etkili şekilde yerleşmesini sağlar. Düzenli tekrarlar yapılmalı. Tekrarlar yaparak unutmayı önlemelisiniz. Çalışma ortamınızı seçiniz dağınık ortamda çalışma öğrenmeyi olumsuz olarak etkiler. Ders çalışılacak ortam mutlaka düzgün olmalı. Ders çalışmak için gereken materyaller hemen uzanıldığında alınabilecek bir yerde olmalı. Yatarak veya uzanarak ders çalışılmamalıdır.

Bir masada çalışınız ve çalışırken elinizde mutlaka bir kalem olsun. Çalışma masanız pencere kenarında olmasın. Ders çalışırken yönünüz duvara dönük olsun. Perdenizin rengi dikkatinizi dağıtacak bir renk olmamalı, mümkünse sade olmalı. Ders çalışmaları mutlaka belli bir yerde sakin bir ortamda bir masa üzerinde yapılmalıdır. Çalışma masanızın üzeri derli toplu olmalı, ders materyalleri haricinde bir şey olmamalıdır. Oda sıcaklığı normal olmalı, aşırı sıcak ya da soğuk olmamalı, oda temiz ve havalandırılmış olmalıdır. Çalışma odası yeterince aydınlatılmış olmalıdır.

Ders çalışırken aynı anda birden fazla iş yapmayınız. Beyin aynı anda birden fazla uyarıcıya maruz kalırsa şiddeti fazla olan uyarıcının dediğini yapar. Örnek vermek gerekirse, televizyon izleyerek ders çalışılırsa tam öğrenme sağlanılamaz. Etkili ve verimli okuyunuz. Yavaş okumak anlamayı güçleştirir. Hızlı ve doğru okumaya özen gösteriniz. Yavaş okuma yapıldığı zaman araya başka uyarıcılar girer ve dikkat çabuk dağılır. İsteyerek, yüksek motivasyonla öğrenilenler unutulmaz ve kalıcı olur. Ne istediğinizin bilincine varın. Öğrenmeye istekli olun. İstemediğiniz bir şeyden verim alamazsınız.

Necmettin Akgül

14-03-2016

Sebateyistlikten Kripto Paralelcilere Dönmeler

Osmanlı Devleti içerisinde sayıca çok farklı ırka ve inanca sahip topluluklar vardı...

Osmanlı uyguladığı siyaset doğrultusunda hiçbir inanca ve ya topluluğa baskı yapmamış, onların kendi kültürlerinde, değerlerinde yaşamlarını şekillendirmelerine de müsaade etmiştir...

Bu yaklaşım büyük bir cihan devleti olan Osmanlı Ülkesi içerisinde yaşayan gayr-i Müslimlerin hem takdirini hem de inanç ve değerler bütününde teveccühünü sağlamıştır...

Böylelikle bu kesimler Osmanlı'yı kendilerinden saydıkları gibi, sahip olduğu toprakları da vatanları olarak görmüşlerdir...

Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan yaklaşık 18.yy son çeyreğine kadar ülke içerisinde mutlu ve huzurlu adalete dayanan bir sistem içinde yaşayan Gayr-i Müslimler Fransız İhtilali'nin ortaya koyduğu ırka dayalı milliyetçilikle, batınında kışkırtmalarıyla fikrî olarak kopmaya başlamıştı...

Ancak...

Osmanlı içerisinde bir topluluk vardı ki, onlar yapıları ve oluşturdukları inançları çerçevesinde zaten hiçbir zaman bütüne dâhil olmamışlardı...

Bunlar; Osmanlı Devletinin Endülüs' de başlayan Müslüman katliamından kurtarıldığı dönemde Müslümanların yanında kurtarılan Yahudilerden başkası değildi...

Kurtarılan Yahudiler özellikle Osmanlı Şehirlerinden İzmir, İstanbul, Selanik'e yerleştirildiler...

1648 yılında İzmir Yahudilerinden Sebatay Sevi adında bir haham kendini, Yahudi inancında geleceğine ve kurtarıcı olduğuna inanılan "mesih" ilan etti...

Kısa sürede çevresinde toplanan taraftarları ile dönemin padişahı IV.Mehmed'in dikkatini çekti...

Saraya davet edilen Sabetay Sevi, öldürüleceğini anlayınca Müslüman olduğunu söyleyerek Mehmet ismini aldı...

Müslüman olduğunu söylemesi canını kurtarmasını sağlasa da, ortaya koyduğu fitneden geri durmamış; taraftarlarına kendilerini gizlemelerini, görünüşte Müslüman gibi görünmelerini, Yahudiliklerini gizlemelerini, isimlerini dahi Müslüman isimlerinden seçmelerini hatta cami ve mescitlerde ibadet etmelerini ancak gerçekte kendisinin Mesih inancına inanmalarını ve vakti gelince harekete geçeceklerini telkin etti...

Sebataycılığın doğuşu olarak başlayan ve kısa sürede diğer azınlık grupların da bir stratejisi haline dönüşen bu telkin, Osmanlı'da tarihe dönmeler olarak geçen ve aslında makamlara, mevkilere uzanmanın bir aracı olarak kullanılmaya başlanan; kendini gizleme, şekil değiştirme yolunu açan bir başlangıç oldu...

Osmanlı' da sonun başlangıcını hazırlayan en önemli etkenlerden birisidir, dönmeler...

Kısa sürece önemli devlet kademelerine yerleşmeler, askeriyede üst düzey yapılanmalar ve siyasette söz sahibi olan bir güruh oluştu...

Örnek mi?

Hahambaşı Emanuel KARASU, Emin Karasu olarak milletvekilliğine kadar yükselmiş, II. Abdulhamid'in hal fetvasını kendisine tebliğ eden heyette yer almıştır...

Bu gün aynı yol ve yöntemi “paralel” yapı kullanıyor...

Buldukları ve ya görev yaptıkları yerlerde bir şekilde deşifre olan paralel yapı mensupları tayin yoluyla izlerini kaybettirmeye, kimliklerini gizlemeye çalışıyorlar...

Özellikle gittikleri yerlerde yeni kurulan veya daha önce kurulmuş olan, ancak yeni şubeleşmeye başlayan “Yeni Türkiye'nin destekçisi sivil toplum kuruluşlarının içerisine sızıyorlar...

Amaçları kendilerine ifade edilen “makamlarınızı ve mevkilerinizi koruyun” uğruna yapılan “tedbir” kılıklı takiyecilikten ötesi değildir...

Bugün, dünden daha dikkatli olma; tekrar aynı hataları yapmama günüdür...

Satranç tahtasındaki oyun, yüzyıl öncesindeki oynanan oyundur...

Sadece emperyalist oyunculara eklenen işbirlikçi takviyeler var...

Takviyelerin adı,

Yeni “paralel dönmelerdir...”

Murat Mengen

15-03-2016

Var mısın Yok musun?

Ülkemiz maalesef yine çalkantılı bir süreçten geçiyor. Karanlık güçler diye ifade ettiğimiz ama aslında hiç de karanlık olmayıp gün gibi ortada olan şer odakları bu necip milletin; yeniden büyük Türkiye'ye, yeni bir dünyaya kapı açacak olan Yeni Türkiye ideali ile kadim medeniyetimizin kodlarına geri dönüşebileceği korkusundan sürekli defans yapan, kabuğuna kapanmış, ileriye bakamayan, plan yapamayan, geçmişinden bihaber, ezik, sinik, silik bir halk oluşturmak için toplum mühendisliği peşinde koşuyorlar.

Bir tarafta;

Birbirinden kıymetli fetihler, şanlı zaferler, destanlar,

Yüzlerce yıl;Adaletle hükmedilen 3 kıta,

Bir kişinin bile burnu kanamadan yönetilen Ortadoğu,

Kimsenin dinine, düşüncesine müdahale edilmeyen Balkanlar, Rumeli toprakları..

Diğer tarafta;

Bütün bunları yok sayarak,

Geçmişimizi bize unutturarak,

... ve dahi;

Orta çağ gibi bir gerçeği olan Avrupa,

En iyi Kızılderili ölü Kızılderili söylemi ile katledilen on binlerce Aztek'in Katili Amerika...

Ama

Medeniyet trenini kaçırmış bir milletin çocukları olarak!!!

Çağdaş, Medeni, Hümanist, Aydın! Olan,

Olimpos'un çocuklarına
Büyük bir hayranlıkla bakan bizler!!
Ey Oğul!
Özüne dön...
Diyordu Manas Destanında...
Böyle bir çağrıya ihtiyacımız var galiba.
Kodlarımıza, genlerimize dönüş vakti.
Binlerce yıllık devlet geleneğine sahip bir milletin
Üç beş çapulcu ile yola çıkan
Kökü dışardaki efendilerine
Taşeronluk yapan ucube bir terör örgütüne
Kaybedeceğini, teslim olacağını düşünmek
Hainlik değilse akıl yoksunluğudur...
Büyük resme bakıldığında terör olayı, sadece fiziksel şiddet
yönü...
Zaman zaman ekonomik şantajlarla
Sık sık medya üzerinden
Ahlak vicdan ve milli manevi değerlerden yoksun
En kalitesiz tv programları ile
Ve tabi ki bir de yukarıda da değindiğimiz
Şiddet ve terör eylemleri ile
Halka korku salarak, planlı bir şekilde ahlaksızlaştırarak,
Vicdansız ve kendinden başka bir şey düşünmeyen
Kimseye güvenmeyen ve güvenilmeyen
Çıkarıcı, sorumsuz bir yeni nesil inşası!

Aslında imhası

Mühendisliği ile sürekli kazanan taraf olacaklarını sanıyorlar.

Ama bilmiyorlar ki;

“Hani inkâr edenler seni bağlayıp hapsedmek, öldürmek veya (Mekke’den) çıkarmak için tuzağa kuruyorlardı. Onlar tuzağa kurarken Allah da tuzağa kuruyordu. Allah tuzağa kuruların en hayırlısıdır.” (Enfal 30)

Sırtımızı bu ayeti kerimeye dayayıp

Var gücümüzle

İmanlı, ahlaklı, hayırlı,

Vatanını, milletini, dinini, diyanetini seven bir neslin inşası için çalışacağız.

Sevgili gençler, kardeşlerim, ağabeylerim, ablalarım;

Terör örgütlerinin en büyük propaganda aracı

Korku ve kaos ortamıdır.

Tedbirimizi almakla birlikte;

Lütfen bu oyunlara alet olmayalım

Özümüze,

Kökümüze,

Kodlarımıza,

Geri dönelim.

Şimdi kendimize bir soru soralım

Söz verelim;

Yasin Suresinin 58. ayetindeki selama mazhar olmak için

Var mısınız? Yok musunuz?

Ali Akıllı

Yabancıdan Çok Yabancı Olanlar

Tarih kitapları, tarihi konularını işleyen belgeseller her zaman beğenimi ve dikkatimi çekmiştir...

Hafta sonu daha önce okuduğum ve Osmanlı'nın son dönemlerini anlatan, son sadrazamlardan Said Halim Paşa'nın eserlerinin toplandığı "Buhranlarımız" adlı eserini yeniden gözden geçirme fırsatı buldum...

Said Halim Paşa, hayatı ve eserlerinde savunduğu fikirlerle, ortaya koyduğu tespitlerle günümüz meselelerinde dikkat çekici bir kişiliğe sahiptir...

II. Abdülhamit döneminde Batı'da eğitim almasına rağmen, kendinden önce veya kendi dönemindeki diğer Batı'da eğitim alanların aksine, Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunda ki çözümü milli değerlerden kopmamakta gören biridir...

Said Halim Paşa'nın yüzyıl öncesinden bazı tespitlerini sizlerle paylaşmak istiyorum...

Said Halim Paşa'ya göre; *"Fikrimizce bütün bu fenalıkları doğuran: Batı medeniyetini anlamadan taklid edişimizdir."*(Düzdağ,2003,s.60)

Said Halim Paşa, taklitçiliğin aslında ilerlemeyi getirmeyeceğini ve Osmanlı Toplum yapısının bulunduğu doğu kültürü ile Batı Medeniyeti'nin sosyal yapısının birbirinden çok farklı olduğunu, Osmanlı aydınlarının kendi milletinin değerlerinden koptuğunu eserlerinde net olarak ortaya koymuştur...

Said Halim Paşa'ya göre; *"... bu aydın sınıf, Batı medeniyetinin tesiri altında şahsiyetini kaybetmiş ve aşırı derecede Batı hayranlığına müptela olmuştur. Daba da fenası bu aydınlar milli kurtuluşumuzun çaresini, kendilerinin tutulduğu bu hastalığın bütün memlekete yayılmasında görmekte-dirler."* (Düzdağ,2003,s.93)

Sait Halim Paşa bu tür aydınları “yabancidan çok yabancı olanlar” olarak tanımlamaktadır... O’na göre; *“Batı hayranlarının zihniyeti o kadar değişmiştir ki, Batılılardan öğrendikleri şeylerin bile çoğunu asıl manalarından bambaşka bir şekilde anlıyor ve tefsir ediyorlar. Bu - yabancidan çok yabancı- oluş, onları kendi çevremizden gitgide uzaklaştırıyor. Sonunda bu muhitin köklerini ve pek büyük olan önemini takdirden aciz kalıyorlar.”* (Düzdağ,2003,s.98)

Yine,

Said Halim Paşa’ya göre; *“İnsana yol gösteren bilgi değil, ablaklıdır, ilmi kazançlarımız, ancak ablaklı noksanlarımızı giderebildiğimiz derecede faydalı olacaktır.”* (Düzdağ,2003,s.9125)

Mutlaka okunması gereken bir eser...

Okurken, milletinden kopuk 1100 sözde aydının sözde bildirisi geldi, gözümün önüne...

Yüzyıl öncesi aydınları ile yüzyıl sonrasının aydınlarının önemli bir kısmında değişen fazla bir şey yok gibi...

Ancak;

Yüzyıl öncesinin Çanakkale ve Milli Mücadele’de ki milli ruhu ile yüzyıl sonrasının milli ruhunda değişen bir şey yok...

Yani,

Milli iradenin yanında olanlarla, karşısında olanların mücadelesi devam ediyor...

Murat Mengen

28-03-2016

Söylem Değil Eylem!

MahatmaGhandi;

Müthiş bir hayathikâyesi, başarı öyküsü ya da mücadele örneği, belki de hepsi birden...

Şiddete başvurmadan direnen

Fikir ve çözüm yolları ile mücadele eden bir lider...

Hakkında en fazla kitap yazılan liderlerden biri...

Farklı görüş ve dinlere saygılı

Tam da bir eylem adamı aynı zamanda...

Birçok kez hapse de girdi tabi.

Aşırı vergi ve baskılardan kaçarak inzivaya çekilir

Basit bir hayat yaşayarak birkaç keçi ile gündelik hayatını idame eder...

Meyve, sebze ile beslenir

Keçi kılından çıkrıkla giyeceğini de kendisi üretir.

Halkına ağır vergiler altında yaşamak zorunda olmadıklarını anlatır

Onlara özgürce çiftçilik yaparak geçimlerini kendi kendilerine sağlayabileceklerini,tüketmeden vergi vermeye mecbur kalmadan yaşayabileceklerini ifade eder ve başarılı da olur.

Bunun üzerine yine tutuklanır.

Hapse atılmasını protesto eden binleri gören baskıcı yönetim onu serbest bırakmak zorunda kalır.

Her türlü şiddetin karşısında olan Gandhi siyasete yönelir ve siyaseti halkla bütünleştirir.

Örnek bir hayat dedik çünkü;

Günümüz siyasetinden farklı olarak

Nefret dilini kullanmıyor

Şiddete başvurmadan direniyor ve insanları şiddete değil çözüme çağırıyor.

Aynı zamanda eylem adamı dedik tuz vergisini protesto için 400 km yürüyor.

Doğru bildiği prensiplerinden taviz vermiyor.

Önce kendisi yapıyor yaşıyor sonra halka tavsiye ediyor.

Böyle liderlere ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum.

Mesela çıkacak meydanlara

Ey halkım ben Televizyonlarda o her akşam yayınlanan

Ahlaksız dizileri izlemiyorum çocuklarıma da izletmiyorum

Allah'ın nimetini aşığılayan yemek programlarını,

Birbirine güvenmeyen, destek olmayan

Sadece Menfaati olduğu için yaklaşan ve fırsatını bulunca kullanıp atan bir zihniyeti zihinlere yerleştirmeye çalışan yarışma programlarını da izlemiyorum,

Her sabah çıplak kadın bedenini kapitalist bir refleksle neşriyatlarına basan,

Bunu utanmazlık ucubelik değil de

Cesaret özgüven olarak pompalayan ahlaksızların yayınlarını da evime sokmuyorum

Siz de sokmayın dese!

Kanlı terör örgütünü destekleyen

Kansız işgal devletlerinin ürünleri almıyorum, satmıyorum

Onların reklamını yapmıyorum

Onlara para kazandırmıyorum

Sizden de ÷lkemiz için

Vatan evlatları için

Aynı hassasiyeti bekliyorum dese...

Bizler her şeyi devletten beklemek yerine

Devlet yasaklasın

RTÜK yayından kaldırsın demek yerine

Bu tür programlara prim vermesek

Zaten yayından kalkar...

Ama hem izleyip hem eleştirince

Hiç de samimi olmuyor tepkilerimiz...

Her gün izlediğimiz diziler birbirinden farklı gibi görünse de aynı ahlaksızlığı çivi çakar gibi kafamıza kafamıza vururken

Büyük bir heyecanla izliyoruz

Olmaz ya olur da kaçırırsak internetten mutlaka tekrarını izliyoruz.

Ama aynı ahlaksızlık muhitimize uğradığında

Nedense şok oluyoruz...

Ne olacaktı?

Yeni nesil için artık her şey çok normal

Her şey çok sıradan...

Bunları ailecek izleyerek büyüyen çocuklardan ne bekleyebiliriz ki?

Her şeyi devletten beklemek yerine

Kamuoyu oluşturup devleti bir şeyleri yapmaya mecbur bıraksak mesela...

Ama bunun için elini taşın altına koyanları da desteklemek lazım.

Yoksa Allah Muhafaza Nasreddin Hoca'nın Timur fıkrası gibi bir fil daha istiyoruza döner olay.

Aslında olayın en temelinde şöyle bir durum var.

Bugün geldiğimiz bu nokta bir sonuç!

Süreci yeniden başlatmak

Nesli yeniden inşa etmek lazım...

Bunu da terlemeden yorulmadan refah bir hayat yaşamayı hayal eden gençlere

Helal olan 3 ün haram olan 4 ten büyük olduğunu anlatarak başlamak lazım.

Hiçbir şey için geç değil!

Çalışacağız,

Gayret edeceğiz,

Bize idealist söylemler değil,

Örnek hayatlar lazım.

Bu yüzden Gandhi'den bahsettik.

Uğrunda ölmeyi göze alacağım birçok dava var ama

Uğrunda öldürecekğim hiçbir dava yoktur. (Gandi)

Ali Akıllı

29.03.2016

Çandarlı Halil'den Mikserci İşbirlikçilere 563. Yıl

Her mesleğin kendine özgü bir takım özellikleri vardır... Tarihçilerin en karakteristik özelliklerinden biri, yaşanan herhangi bir olayın hemen geçmişte daha önce yaşanmış bir olayı hatırlatmasıdır...

Geçen hafta bazı yerel basında çıkan, hiçbir dayanağı olmayan, tamamen kurgular üzerine yazılan bir takım yalan haberlerin, içimizdeki işbirlikçi zavallılar tarafından servis edilmiş olması Çandarlı Halil'in hazin sonunu hatırlattı...

Yıl 1453...

Çandarlı Halil Paşatarihin en önemli karakterlerinden biridir...

Osmanlı Devleti'nin yükseliş dönemine kadar, yani Fatih Sultan Mehmet Han'ın İstanbul fethine kadar Osmanlı yönetiminde söz sahibi olmuş, ailenin birçok ferdinin sadrazamlık makamına ulaştığı köklü ve güçlü bir ailenin son temsilcisi...

Bazı tarih anlatımların da Çandarlı Halil Paşa, ailesinin ve devletin kendisine verdiği makamın da gücünü de kullanarak Osmanlı padişahı olan ve ilk hedefi İstanbul'un fethi olan Fatih'in karşısına çıkarak, bu fethi engellemeye çalışır...

II. Mehmet'in İstanbul fethi ile ortaya konan güçlü irade, İstanbul'un fethine karşı olduğu, Bizans'tan rüşvet aldığı ve işbirliği yaptığı düşünülen Çandarlı Halil'in de sonunu hazırlar...

Ve...Tarih 2016

Yani 1453 yılında tarihçilerin aktardığı bu olaydan 563 yıl geçmiş...

Eğitim Bir Sen Sakarya Şubesi'nin ortaya koyduğu sendikacılık farkının, Sakarya'da ki eğitim çalışanlarından neredeyse her ikisinden birinin teveccühüne mazhar olmasının, Sakarya'nın en

büyük sivil toplum kuruluşu olmasının sizi ne kadar rahatsız ettiğinin farkındayız...

Eğitim Bir Sen Sakarya Şubesinin, yaptığı birbirinden değerli çalışmalarıyla, Sakarya’ımızda ki diğer sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte düzenlediği etkinliklerle, kurumsallaşma alanında yaptığı atılımlarla, eğitim ve eğitim çalışanlarının büyük teveccühü ile karşılaşmasının elbette milletin değerleriyle savaşımlar nezdinde ve onların işbirlikçilerini harekete geçireceğini zaten biliyorduk...

Ancak, bilmediklerimiz de varmış...

Gülen lobisine bu kadar istekli hizmet edeceğinizi, başarısızlıklarını ve hazımsızlıklarını gizlemek için basın açıklamaları yapanlar tarafından bu kadar istekli kullanılabileceğinizi, dedikodu ve taşeroncu olmanızın yanına bu kadar “çiğersiz” olduğunuzu bilmiyorduk...

Sizin bulunduğunuz mahallede ki lakabınızın “mikserci” olduğunu da bilmiyorduk...

Lakin sizin de bilmedikleriniz var...

Teknolojinin artık çok geliştiğini... Hainlerin ve işbirlikçilerin işinin 1453’deki kadar kolay olmadığını...Artık hiçbir şeyin gizli kalmadığını...

Eğitim Bir Sen teşkilatının, her bir ferdine kadar birbirine bağlı, davasına sevdalı, gücünü inancından alan, Allah’ın çizdiğinden gayrsisine eyvallahı olmayan, her biri Çanakkale misali Seyit Onbaşı, Yahya Çavuş olan, binlerce kahramandan oluşan büyük bir aile olduğunu...

Artık,

Takke düşmüş, kel görünmüştür...

Sizin için “Sonun Başlangıcı” başlamıştır...

Vesselam...

Murat Mengen

11.04.2016

İfrat – Tefrit

Geçen hafta trollük zor zanaat demiştik.
Engelleme çabaları,
Olmadı provake etme,

O da olmazsa karalama.

İtibarsızlaştırma vb. bahsetmiştik...

Bunun bir üstü zaten ifrat tefrit oluyor ki;

Ahlaken dip,

Fitne fesatta pik yapmış oluyor.

En kötüsü de ne biliyor musunuz?

Allah'tan korkmayanların bizi Allah'la korkutmaya çalışması!

Allah'ı peygamberi ahlsız planlarına alet etmeleri...

Enfal Suresi 73. Ayette AllahuTeâlâ;

“Kâfirler de aslında birbirlerinin dostları ve yardımcılarıdır.

Eğer siz de öyle yapmazsanız, yeryüzünde büyük bir fitne ve fesat çıkar”
diyor.

Bu ayete sırt çevirip nefesine yenik düşenler

Mahkeme-i Kübra'da;

Herkesin herkesten alacaklı olduğu,

Adaletin en ince ayrıntısına kadar tecelli ettiği

Ana, baba evladından;

Evladın ana babadan kaçtığı, hakkını istediği

O büyük mahkemede

Ne yapacaklar hiç düşünmezler mi?

Bizler;

Kim demiş?

Her şey 'in bitişi ölüm!

Destanlar yayılır mezarımızdan...”

Diyen Şair, yazar, aydın, fikir ve eylem adamı

Mehmet Akif İnan'ın çizdiği istikamet üzere yürüyoruz...

Sizler;

Her ne yaparsanız yapın!

Paralelci Çakma Gazeteci Dostlarınız da Olsa

Kuyruk Acısı Olanlar Derneği

Ya da

Kaybedenler Kulübü üyeleri ile de

Hep bir araya gelseniz!

“Geldi derleniş günü, derleniş toparlanış vakti” diyor

Yedi Güzel Adamın bir diğeri

Üstat Sezai Karakoç...

Allahın Değirmeni Yavaş Döner Ama İnce Öğütür!

Davayı zirveye taşımaya and içenlerle

Davayı dağın eteklerinde bırakıp

Kendilerini doruklara taşımaya çalışanları er ya da geç ifşa edecektir...

Bir adım atarsak kafes kırılır

Belki birden erir zincirlerimiz

Ali Akılı

12.04.2016

Yetmez mi?

Alguların, olguların önüne geçtiği bir zamanda yaşıyoruz.
Aslında ne olduğu değil de
Nasıl anladığımız

Hatta nasıl anlatıldıysa öyle olduğunu sandığımız.

Herkesin dillendirdiği hikâyeyi aslında hiçbir dayanağı yokken bile

Gerçekmiş gibi biz de anlatıyor

Ve dahi savunuyoruz...

Her yer imam hatip okulu oldu masalı gibi mesela

16 ilçede 15 imam hatip lisesi var Sakarya'da.

Yani her ilçeye bir tane bile düşmüyor düz hesap

İmam Hatip okulunda okumak için

40 km yol gidenler var her gün bazı ilçelerde...

Nerde kaldı eğitimde fırsat eşitliği?

Nerden çıktı bu kutlu doğum!

124 bin peygamberin doğum gününü kutlayacak mısınız?

İslam'da böyle bir gelenek var mı?

Ve daha neler neler...

Arkadaş

Yüzde 99'u Müslüman dediğimiz bu cennet vatanda

Bir vesile Kur'ân okunmasından

Peygamberin anlatılmasından neden rahatsız olunur?

Anlayan varsa beri gelsin!

70 ve 80 darbeleri bizi çok yıprattı
28 Şubat sürecinde çok üzerimize geldiler...
Ya devir değişirse korkusu mu var yoksa!
Böyle bir ihtimali düşünmek bile istemem...
İslam tarihi hep mücadele ile geçmişken
O hep mağdur edebiyatı yapanlar
Darbelerin yaralarını sarmak için neden mücadele etmezler...
70 - 80- 98 darbeleri ile tahrip edilen nesiller
Yeni nesillere tesir etmesin diye
Daha çok çalışmak lazım iken
Neden hala güvenlik modunda çalışır
Her şeyden kendini sakınırlar!
Oysa çağın soylusu gibi;
“Ey uyku ey anne gel kurtar beni
Ezildim aklımın hesaplarında...”
Diyecek vicdan sahibi dava erlerine ihtiyacımız varken!
Birileri çok güzel algı yönetiyor eyvallah
Ama sanmayın ki tek suçlu onlar!
Peki ya siz ne yapıyorsunuz?
Dünden razı kabullenmişlikle,
Hiç mücadele etmeden,
Allah Kuran-ı Kerim’de defalarca;
Hiç düşünmez misiniz?
Demiyor mu?

Akletmiyor musunuz?

Okullarda başörtüsü hadi neyse del!

Ferace de neymiş!

O kadar da olmaz!

Öğretmen adam sakal mı bırakırmış?

Gençlik yıllarımızı hatırlıyorum

Az biraz sakal bıraksan

Hemen el kaideci, İrancı damgası

Ya da şakası yapılırdı size.

Bugün hala değişen bir şey yok

Hemen ışid mi oldun takılmaları...

Arkadaşlar, Ablalar, Ağabeyler, Amcalar;

Bizler Elhamdülillah inanan insanlarız.

Kendi dinimize

Kitabımıza peygamberimize neden direniyoruz?

Evet, haklısınız kodlarımızla çok oynadılar.

Evet, onlarca sene karakol yemekhanelerinde

Tanrımıza hamd olsun yerine, içimizden Allah'ımıza demedik mi?

Hep cenaze marşında ya da saygı duruşundaki anlamsız borazan sesinde

Fatihalar okumadık mı?

Yetmez mi artık?

İlla sosyal patlama arıyorsanız

Şehit arkadaşlarını uğurlarken

Askeri törende

Hani emirin demiri kestigi,
Esas duruşu bir ölüm iki emirin bozduğu yerde,
Shopen'in cenaze marşına aldırmadan
Salavatlarla na'sı omuzlarına almaları yetmez mi?
Ne güzel demiş yedi güzel adamdan biri;

Ve bir sofraya gibi sersem önüne

Yerli düşüncecin ürünlerini

İnsani kirlen beykeller gördüm

Güneşi karartan kıyamet gibi

Ali Akıllı

19.04.2016

1 Mayıs

1 Mayıs denince gözümüzün önüne;
Senelerdir hep aynı görüntüler gelir..
Yakılıp yıkılan sokaklar, iş yerleri,

Tesadüfen oradan geçerken arada kalmış masum insanlar,
Ülkenin bekası ve düzeni için hayatlarını tehlikeye atan güvenlik
emekçilerine yapılan saldırılar

Kırılan dökülen camlar vb...

Tüm bunların nedeni işçi hakları!

Bu eylemleri yapanlar işçi mi?

Emekçi mi?

Emek ve dayanışma için mi yapıyorlar bunları?

Hak talep etmek için mi yoksa!

O malum / mağlup sendika ve sempatizanlarını

Bu ülkenin yararına olacak hiçbir işte görmedik ki

Bu ülkenin kalkınmasında alın teri olan işçilere bir hayırları olsun...

Bu yıl çok güzel iki örnek 1 Mayıs kutlaması vardı.

1 Mayısların sevgi ve kardeşlik içinde

Emek ve Dayanışma Günü gibi kutlanabileceğini de görmüş
olduk.

Maksat üzüm yemek olunca bağcıyı dövmeye kalkmanın

Ne kadar provakatif ve sabote edici bir eylem olduğunu da
anladık...

HAK-İŞ, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü

Emekçi kenti Sakarya'da on binlerce emekçinin katılımıyla kutladı.

Şehitlerimizi Rahmet ve Minnetle Anıyoruz pankartı ve dev bir
Türk bayrağı açılan meydanda;

On binlerce kişi hep bir ağızdan ve aynı duygu ile;

Taşeron Çalışanlara İşçi Kadrosu İstiyoruz

Geçici ve Mevsimlik İşçilerin Sorunları Çözölsün

Teröre Hayır, Kardeşliğe Evet

Yeni Anayasa istiyoruz...

Gelir adaletsizliğine itiraz ediyoruz.

Sosyal koruma ve sosyal devlet diyoruz.

İşsizlik ve yoksulluğun son bulması için,

İnsan onuruna yaraşan iş ve ücret talebi için alanlardayız.

Angaryaya dönüşen fazla çalışmalara, çocuk işçiliğine karşı
olduğumuz için alanlardayız.

Daha iyi bir sosyal güvenlik sistemi, eğitim hakkı ve fırsat eşitliği
için buradayız.

Kıdem tazminatımız güvence altına alınsın istiyoruz.

Güvencesiz çalışmayı, kuralsızlığı körükleyen, kayıtdışı istihdamı
kabul etmiyoruz

Çocuk istismarı ve Kadına Yönelik Şiddet ve cinayetler son bulsun
istiyoruz diye haykırdı...

Emekçilerin Kent Meydanı'na sığmadığı mitingde,

Sloganlar atıldı, şarkılar söylendi, halaylar çekildi, Zeybekler
oylandı, horonlar tepildi;

Güvercinler uçuruldu, birlik mesajları verildi.

Memur-Sen ise Emeğin Kahramanları Maraş'ta Buluşuyor sloganı
ile Kahramanmaraş'ta ensar-muhacir kardeşliği,
Emek, dayanışma ve kardeşlik mesajları verdi,
Taleplerini dile getirdi.
1 Mayıs Emek ve Dayanışma mitinginde;
Güçlü Memur, Büyük Türkiye ve Adil Bir Dünya sloganı ile
Günün anlam ve önemine uygun;
İnsan onurunun korunduğu,
Kapitalist zulmün ve emperyalist sömürünün son bulduğu;
Barışın, huzurun, kardeşliğin hâkim olduğu,
Adil dünyanın inşasında var gücümüzle çalışacağız.
Emeğin hakkının alın teri kurumadan verildiği,
Bütün çalışanlara insanca yaşayacakları maaş ve ücretin ödendiği,
Çalışma şartlarının insan onur ve haysiyetine uygun düzenlendiği
İnsan merkezli çalışma hayatı mücadelemizde kararlı olacağız.
Tüm sözleşmelilerin kadroya geçişini temin edecek,
Güvencesiz istihdama son verecek,
Kırmızı çizgimiz iş güvencesini herkes için hayata geçirecek
Kadrolu istihdam durumumuzdan geri adım atmayacağız.
Dini, ırkı, mezhebi, cinsiyeti, ideolojisi ve felsefesine bakmadan
Bütün mazlum, mağdur ve mahzunların yardımına koşmak,
Ülkemizdeki Suriyeli misafirlerimize Ensar olmak noktasındaki
faaliyetlerimizin sayısını arttıracacağız.

Millet iradesinin eseri Yeni Anayasa'ya kavuşmak için sorumluluk
alacağız sözlerini verdi.

Emek ve Dayanışma Gününe yakışır bayram havasında geçen bu
iki miting bizlere gösterdi ki bu milletin hayrına bir iş yapılacaktır;

Bu işi yine ancak ve ancak bu ülkeyi seven

Ahlak maneviyat kaygıları olan

Vatan evlatları yapacaktır.

"Haydi, gel yıkalım şu Süleymaniye'yi" desen;

İki kazma kürek, iki de irgat gerek,

Ancak "haydi gel yapalım geri şunu" desen;

Bir Sinan gerek, bir de Süleyman gerek.

Ali Akıllı

02.05.2016

Başkanlık Sistemine Tarihsel Bakış – 1

Türkler tarih boyunca birçok devlet kurmuşlar, bunlardan önemli bir kısmı ise, buldukları coğrafyada büyük siyasal etkiye sahip olmuştur... Orta Asya’da, Anadolu’da, Kuzey Afrika’da hatta Avrupa’ da kurulan Türk Devletleri, çağdaş zamanlı komşu devletlerine askeri, sosyal ve özellikle devlet teşkilatlanmasıyla ilgili örneklik teşkil etmiştir... Bu devletlerin teşkilat yapılarında bu gün dahi bu izleri görmek mümkündür...

Buna en güzel örnek belki de tarihsel bilgiler ışığında, tarihte bilinen ilk Türk Devleti Asya Hun Devleti’dir... Asya Hun Devleti hükümdarı Mete Han, ordusundaki disiplini, düzeni ve savaş kabiliyetini artırabilmek amacıyla bu gün dahi hemen hemen bütün ordularda kullanılan “onlu sistemin” ilk uygulayıcısı olmuştur... Yine Büyük Selçuklu Sultanı Tuğrul Bey’in, İslam Dünyasına yaptığı hizmetler sonucunda halife tarafından “doğunun ve batının sultanı” olarak takdim edilmesi; Atilla’nın Avrupa Seferi, Sultan Alpaslan’ın Malazgirt Zaferi, Fatih Sultan Mehmet Han’ın İstanbul Fethi, Sultan Süleyman’ın Almanya Seferi sadece bir devletin kendi işleyişindeki başarılar değildir... Her biri çevresindeki ve dünyadaki bir takım değişikliklerin tetikleyicisi olmuştur...

Tarihsel bütünlük çerçevesinde baktığımızda, bu devletlerin siyasi yapılarındaki en dikkat çekici özellikleri, çok hızlı işleyen bürokratik yapıları ile güçlü siyasi yapılarıdır... Bu devletlerdeki güçlü siyasi yapılar, istikrar ve güveni peşinden taşımışlar, karşılaştıkları güçlükleri, bürokrasi de hızlı çözümler üreterek aşma becerisi göstermişler ve böylelikle oluşan devlet gelenekleri, zamanla en önemli psikolojik güçlerini oluşturmuştur... Yani, bu gün kamuoyunda tartışılan “Başkanlık” tarihsel derinliği içerisinde zaten farklı uygulamaları ile geçmişinde tecrübeleri yaşamış bir

yönetim biçimi olup, bizim kültürümüze çok da yabancı olmayan, devlet geleneğimizde var olan bir sistemdir... Dolayısıyla aslında biz, bize ait olan, ancak 21. Yüzyıla göre güncellenmesini yapmamız gereken bir sistemi tartışmalıyız...

Hâlbuki bizdeki tartışmalar bu noktanın çok uzağında... Geçmiş Türk Devletlerinde uygulama şeklinde ki, adına “saltanat” dediğimiz babadan oğula geçme veya “diktatörlük” denen tek kişinin yönetimi anlamına gelen ifadeler üzerinden tartışılmaktadır... Ancak unutulmaz, Türk Devletlerinde sistemsel olarak uygulanan “saltanatla”, aynı dönemlerde farklı coğrafi bölgelerde ki mesela Batı Medeniyetinde de krallık da babadan oğula geçen bir sistemdi... Dolayısıyla “babadan oğluna yönetimin geçmesi” sadece bizde olan bir uygulama değildi... Diktatörlüğe gelince, Türk devlet geleneğinde hiçbir dönemde diktatörlük dediğimiz bir tek kişilik bir yönetime sahip olmamıştır... Türkler İslamiyet’i benimsemeden önce toy veya kurultay dediğimiz meclisler, Müslüman olduklarında ise, divan dediğimiz meclisler yönetimlerde etki sahibi olmuşlardır... Tarihimizin hiçbir döneminde, her şey bir kişinin iki dudağı arasında olmamıştır... Lakin aynı dönemler içerisinde, “diktatörlük” dediğimiz tek kişilik yönetimler, batı medeniyetinin en belirgin özelliği olmuştur... İncancından, ırkından, cinsiyetinden, mezhebinden ötürü hiçbir yargılamaya tabii tutulmadan yüzbinlerce insan katledilmiştir...

Kendi korkularımız üzerinden bize ezberlettirilen, tarihimizdeki birikimimize karşı yabancılaştırıldığımız, bize biçilen elbiseyi giymeye zorlandığımız bir sistemle yönetiliyoruz... Tam da Batılıların istediği şekliyle güçlü olmayan bir siyasetle yönetilmektedir... Parlamenter sistem, ne zaman milletimiz kendisine vurulan palangalardan kurtulmaya çalışsa, akabinde siyasi bölünmüşlüklerin, kavgaların, uzlaşmazlıkların ortaya koyduğu siyasi zayıflık, sömürgeci emperyalistlerin yeniden milleti dizayn

etmesine zemin hazırlamıştır... Bu günkü parlamenter sistem, bazen cumhurbaşkanlığı seçimlerinde ki tıkanıklığın, milli meselelerde oluşan çok sesliliğin, terörle mücadelede ortaya konan zafiyetin, olağanüstü dönemler dışında “Sivil Anayasa” yapmak için dahi, meclisinin bir fikir birlikteliği ortaya koyamadığı bir siyasi yönetim şeklidir...

Biz geçmişi büyük zaferlerle dolu şanlı bir tarihe sahip, kurduğu büyük devletlerle nizam-ı âlemde adaletle hükmetmiş bir medeniyetin mirasçısı olarak, “telere bakabilmeliyiz”... Eğer ötelere bakabilmek istiyorsak, kültür mirasımızın bize yüklediği sorumlulukları mutlaka hatırlamalıyız... Yönetim sistemini yeniden formatlamalıyız... Bu formatın günümüzdeki karşılığı olan, “Başkanlık Sistemi’ni”, kendi devlet geleneğimize göre gncellemeliyiz... Gncellemeli ki, Afrikalı Mazlumlar, Filistinli ocuklar, Doğu Türkistanlı kardeşlerimiz, Arakanlı Müslümanlar, Suriyeli Aylan Bebek bizleri bekliyor... Artık, kendi içimizde ki kısır tartışmaları bırakmalı ve...

telere bakmalıyız...

Murat Mengen

16.05.2016

Başkanlık Sistemine Tarihsel Bakış – 2

Vakit buldukça televizyon kanallarında ki fikirsel tartışma programlarını takip etmeye çalışırım. Farklı bakış açılarını bir ekranda bulabilmek şahsım adına en şanslı olduğumu hissettiğim anlardır...

Yine, bir tatil günü...

Son dönemin en çok konuşulan konularından birisi, geçen hafta da yazımın konusu olan, “Başkanlık Sistemi”...

Sık sık takip etmeye gayret ettiğim televizyon kanallarından birinde, konuklardan birinin konuya yaklaşımı, -yakın tarihi de dikkate alırsak- bugünkü siyasi değişimleri göstermesi açısından önemli bir soruyla başladı...

“Bu gün Atatürk yaşasaydı...”

Aslında bu gün oluşan siyasi tabloyu da dikkate aldığımızda, bu soru kendisine eklenecek birçok sorunun da temelini oluşturacak...

Mesela, “Evet, bugün Atatürk yaşamış olsaydı, ‘Başkanlık Sistemi’ hakkındaki düşüncesi ne olurdu?Bizzat kendisinin kurucusu olduğu CHP’nin yaptığı gibi karşı mı, çıkardı...”

Yoksal..

Bu sistem, “Yeniden Büyük Türkiye’nin” inşasında, tarihsel bir eşiği aşmak için gerekli diyerek, “Başkanlık Sistemine” destek mi verirdi?

Yıllar önce Erbakan Hoca 1977 seçimlerinde seçim beyannamesinde “Başkanlık Sistemine” geçirmesinin öneminden bahsederken, güçlü siyasi yapının ülkeye getireceği istikrarı ve güveni ortaya koyuyor...

Rahmetli Erbakan Hoca’ya ithaf edilen – bizzat duymadım- Atatürk yaşasaydı, “Milli Görüşçü olurdu” ifadesi belki de bugün siyasi gelişmeleri takip edenler için kaynaklık teşkil edebilir...

Yani, şöyle bir sonuç ortaya çıkmaz mı?

Erbakan Hoca'ya göre bu gün eğer Atatürk yaşamış olsaydı mutlaka “Başkanlık Sistemini” desteklerdi...

Eee, o zaman...

Bugün mecliste ana muhalefet görevini üstlenen ve her platformda kendisini Atatürk'ün kurduğu siyasi parti olarak takdim eden CHP'nin kendisiyle olan çelişkisi nereden kaynaklanıyor...

Aslında bir çelişki yok...

Bütün mesele aç farkı...

CHP'nin kuruluşunda milletin değerleri ile arasına koyduğu aç farkının, tarihin seyri içinde yüz seksen derecelik farka ulaşmasından başka bir şey değil...

Belki ilk kuruluş da ki aç farkı, milletçe kolaylıkla anlaşılabilir bir ayrışmayı göstermemiştir...

Ancak...

Bugün geldiğimiz siyasi denklem içinde milletinden uzak, değerlerinden uzak, ülkesinin istikbalini dışarıda arayan, millet ve devlet düşmanlarıyla ortak hareket eden bir siyasi örgüt haline dönüşen CHP var...

Açı, çok önemli, aç istikameti ve hedefi belirler...

Eğer aç milletse, milletle beraber yürürsün...

Yok, eğer açıda sıkıntı varsa, gittiğin yol, yol değildir, millet yanında olmaz...

İşte, CHP' den ayrılarak Demokratik Partiyi kuran Adnan Menderes'in, Turgut Özal'ın, Erbakan Hoca'nın ve Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın milletin bağrında yer bulmasının nedeni, açılarıdır...

Murat Mengen

24.05.2016

Aidiyet Duygusu

Aidiyet,
Türk Dil Kurumuna göre; İlgî, ilişkinlik
Ekşi sözlüğe göre; Bir kendileme sürecidir,
Ekledikleriniz, çıkardıklarınız ve yaşantıladıklarınızla
Bir mekânı bir eşyayı bir kişiyi ne kadar kendiniz kılarırsanız
O kadar ait hisseder o kadar ait olursunuz.
Uludağ sözlükte ise; Ait olma, içinde bulunma, sahibi olma
durumu, diye bahseder.
Tüm bu tasvirlerden de anlaşılacağı üzere
Bir kişiyi, mekânı, derneği, sendikayı, vakıfı
Kısacası bir camiayı içselleştirecek ki
Kendisini oraya ait hissedecek...
Ve bir camiaya mensup kişi
Bilecek ki,
Bu mensubiyet sorumluluk gerektirir
Fedakârlık gerektirir.
Yarınlar yorgun olanların değil;
Rahatından vazgeçenlerin olacaktır diyordu Hasan El Benna.
Bizler;
Hem dava adamıyız
Bu camianın insanıyız diyeceğiz
Hem de hiç bir şey yapmayacağız!
Böyle bir aidiyet olmaz olamaz!
Bu olsa olsa üstad Necip Fazılın dizelerindeki

Güneşi ceketinin astarı içinde kaybetmiş marka Müslüman! olur...
Gül'e sevdalı başkan merhum Adnan Demirtürk demişti ki;
Allah rızası için çalışmak herkese nasip olmaz
Hizmet ve çalışmayı terk eden, dedi-kodu ile meşgul olur...
İşte bu yüzden
Bizler nefislerimizi bir kenara bırakıp
Allah rızası için çalışacak nesillerin inşası için çabalayacağız.
Bunu yaparken de camiamızı koruyup kollamay
Birlikte hareket etmeyi
Birlikte protesto etmeyi
Tavır alıp duruş göstermeyi
Birbirimize destek olmayı öncüleyeceğiz.
Ne diyordu cennet mekân Erbakan Hocamız;
Bizim davamızda kimse kendi için yaşamaz herkes kardeşi için yaşar.
Nefsi öldürmenin en kolay yolu budur!
Şimdi
Şahsi tüm hesapları bir kenara bırakıp
Cumhurbaşkanımızın dilinden düşürmediği
Hacı Bektaş Veli'nin sözleri gibi;
Bir olalım, iri olalım, diri olalım!
Biz biliyoruz ki;
Bu dava mensuplarıyla şereflenmez, tam tersine
mensuplarına şeref verir.

Ali Akıllı

26.05.2016

Kudüs

Tarih boyunca birçok kavmin; bulunduğu stratejik konumu, dünyanın en büyük ticaret yollarından biri olan Baharat yolu limanlarına sahip olması, dinsel nedenlerin oluşturduğu manevi dürtünün oluşturduğu cazibe nedeniyle sahip olmak istediği ve bundan dolayı devamlı kuşatılan, el değiştiren coğrafyanın adıdır Kudüs...

Üç semavi din için kutsal belde...

Hız. İsa'nın doğum yeri...

Müslümanların ilk kıblesi...

Osmanlı'nın emaneti, İslam Dünyasının kanayan yarasıdır Kudüs...

Allah nasip ederse, siz değerli okuyucularım, bu satırları okurken ben Kudüs'te olacağım...

Daha önce ülkemizde misafir olarak karşılaştığım, kitaplarda okuduğum, televizyon kanallarında hüznle izlediğimiz Filistinli kardeşlerimi kendi vatanlarında ziyaret etme imkânı bulacağım...

Aslında, algılarımıza yerleştirilen yanlış bir ifade...

Filistin ve Kudüs bizim de vatanımız...

Yani,

Sadece vatanımın bir yanından diğer bir yanına gitmekten başka bir anlamı yok benim için...

Emperyalist sömürgeci Batı Medeniyetinin kardeşler arasına çektiği suni sınırın, bize aşladıkları milliyetçilik adında ki ırkçı mikrobun taşıdığı fitnenin, karşılığının olmadığı gibi...

Filistin'e, Kudüs'e, Mescid-i Aksa 'ya gitmek...

Yükü insanlık, rotası Filistin olan Mavi Marmara gibi gitmek...

Kendisine Osmanlı Devleti'nin bütün dış borcunu ödemeyi taahhüt eden dünya Siyonist Örgütü Teşkilatı lideri TheoderHerzl'i huzurundan kovan Sultan Abdülhamid gibi gitmek...

Ömrünü İslam ümmeti için harcayan, "Yaptığım her şeyi Allah rızası için yaptım" diyerek Filistin Davasını, ümmetin davasına dönüştüren Erbakan Hoca gibi gitmek...

Siz, masum çocuklarını öldürmeyi, savunmasız insanları ve insanlığı katletmeyi iyi bilirsiniz diyerek, Yeter sus artık demek için, had bildirmek için "One Minute" diyen R. Tayyip Erdoğan gibi gitmek...

Ve...

Haykırmak...

"Mü'minler, ancak kardeşdir."(Hucurat-10)

Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümde

Götür Müslüman'a selam diyordu

Dayanamıyorum bu ayrılığa

Kucaklasın beni İslâm diyordu

Mehmet Akif İnan(Kudüs Şairi)

Murat Mengen

30-05-2016

